



OSRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	wielkopolskie
Powiat:	turecki
Miejscowość:	Turek
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa nr 4 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
Adres:	62-700 Turek ul. Sportowa 9
Telefon:	632784360
e-mail:	sp4turek@gazeta.p
Strona www:	www.sp4.turek.pl

Cele podejmowanych działań	<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie uczniów do samodoskonalenia i samokształcenia - motywowanie ich do odkrywania w sobie uzdolnień, - wspieranie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, - kształtowanie właściwej samooceny u uczniów.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie kół zainteresowań z uwzględnieniem zapotrzebowania uczniów, - przyznawanie stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, - zachęcanie do udziału w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych, - organizowanie zawodów sportowych, zajęć na basenie, salkach gimnastycznych oraz przy szkolnym kompleksie sportowo – rekreacyjnym „Orlik”, - organizowanie w szkole Rewii Talentów (zaprezentowanie talentów i uzdolnień uczniów przed szkolną społecznością), -organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, ortograficznych, plastycznych, - udział uczniów w Gali Talentów (zaprezentowanie osiągnięć i uzdolnień uczniów na forum międzyszkolnym w obecności władz miejskich, nauczycieli, rodziców i uczniów z innych szkół), - udział klas IV – VI w konkursie szkolnym „Klasa na Medal” odbywającego się cyklicznie od kilku lat,- prowadzenie monitoringu działań w zakresie wspierania uzdolnień.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	<ul style="list-style-type: none"> -praca indywidualna z uczniem podczas zajęć dodatkowych, - tworzenie i realizacja projektów z wykorzystaniem wiedzy wykraczającej poza podstawę programową, - udział w warsztatach recytatorskich i teatralnych, - metody oparte na działalności praktycznej uczniów(tworzenie albumów tematycznych, plakatów, przeprowadzanie doświadczeń, wywiadów, - nauka języka poprzez śpiewanie piosenek obcojęzycznych, korespondowanie z rówieśnikami z innych krajów, - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, wykorzystanie technologii komputerowej, metody aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne, drama, - treningi i zawody sportowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OSRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>- uczestnictwo w klubach sportowych, - samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, -wskazywanie uczniom źródeł wiedzy zawierających treści wykraczających poza podstawę programową, - zadawanie uczniom zdolnym dodatkowych zadań podczas prac klasowych i domowych, - powierzanie roli lidera grupy, - samodzielne opracowywanie zagadnień np. na kółkach zainteresowań przygotowywanie prostych doświadczeń, referatów, prezentacji multimedialnych, tworzenie przez uczniów Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan (stworzenie zestawu pytań do gry edukacyjnej na Platformie ISPU) - zachęcanie ucznia do uczestnictwa w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>1. Sport: - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Sztafetach Pływackich Dziewcząt i Chłopców i zakwalifikowanie się do Finału Województwa Wielkopolskiego w Sztafetach Pływackich Dziewcząt i Chłopców, - I i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt, - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Tureckiego w Piłce Siatkowej Chłopców, - I miejsce w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt, -II miejsce w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w Piłce Siatkowej Chłopców - II miejsce w Indywidualnych Biegach Przełajowych i awans do Finału Wojewódzkiego, - V miejsce w Finale Wojewódzkim w Piłce Siatkowej Dziewcząt, - V miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt, - V miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców .</p> <p>2. Wyróżnienie w finale XVII Wielkopolskiego Konkursu Recytatorskiego i Plastycznego ph. „Wierszydełko”</p> <p>3. Kółko teatralne „Iskierka” przygotowało 3 spektakle tematyczne „Pociąg do Tuwimowa”, „Bezpiecznie w Internecie”, „Wizyta w szkolnej bibliotece”, które zostały wystawione przed szkolną publicznością. Ze spektaklem „Zielony wędrowiec” zespół teatralny wystąpił na Konfrontacjach Teatrów Dziecięcych „Przestrzenie wyobraźni” Dobra2014, gdzie otrzymał wyróżnienie, oraz na Festiwalu Szkolnym „Plama” (także wyróżnienie).Z okazji Dnia Patrona przygotowano również montaż słowno-muzyczny ph. „Katyń pamiętamy” Grupa teatralna dzieci młodszych wystawiła sztukę „Krzywa bajka” z okazji Dnia Bibliotekarza dla Klubu Seniorów 4.Jęz.angielski - laureat (14 miejsce w kraju) Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego „OLIMPUSEK”, - laureat (11 miejsce w kraju) Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Angielskiego „OLIMPUSEK”, - laureat II stopnia (92/100 pkt.) Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus z jęz. angielskiego LINGUA PLUS, - laureatka III stopnia (88/100 pkt.) Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus z jęz. angielskiego LINGUA PLUS.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności uczniów, który został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w rok. szk. 2013/2014. Zaletą systemu jest możliwość spójnego działania nauczycieli pod względem metodycznym i merytorycznym w stosunku do ucznia zdolnego. Pozwala na szybkie rozpoznanie poziomu możliwości dziecka i skuteczniejszy rozwój jego talentu przy dobrej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna, Miejski Dom Kultury, Miejski Ośrodek Sportowy, Urząd Miasta, Towarzystwo Krzewienia Kultury, Centrum Wolontariatu, Przedszkola Miejskie, Stowarzyszenie Uczniowskiego Klubu Sportowego.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

