

SZKOLNY SYSTEM

WSPIERANIA UZDOLNIENÍ UCZNIÓW

Szkoły Podstawowej nr 4 im. gen. M. M. Smorawińskiego w Turku

Cele:

- wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego,
- kształtowanie osobowości, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci,
- umożliwienie uzyskania wiedzy wykraczającej poza program nauczania szkoły podstawowej,
- przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- kształtowanie twórczego myślenia oraz kreatywności,
- motywowanie uczniów do pracy,
- promowanie talentów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

CECHY UCZNIÁ UZDOLNIONEGO:

- posiada rozległą wiedzę ogólną,
- uczy się chętnie i łatwo,
- ma dobrą pamięć,
- zagłębia się w szczególnie interesujące go dziedziny,
- wykazuje dużą ciekawość,
- ma żywą i twórczą wyobraźnię,
- ma wiele własnych pomysłów na rozwiązanie problemu,
- własne dążenia intelektualne traktuje jako wyzwanie i przyjemność,
- ma duże poczucie sprawiedliwości,
- ma wysokie wymagania względem siebie i innych,
- jest perfekcjonistą,
- wykazuje wysoki poziom oceny moralnej.

ZADANIA LIDERA WSPIERANIA UZDOLNIENÍ

- wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami uzdolnionymi,
- pomoc uczniom w wyborze zajęć pozalekcyjnych dostosowanych

do ich uzdolnień,

- opracowanie Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień,
- organizowanie Dnia Promocji Talentów,
- eksponowanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły, na tablicy **Osiągnięcia i sukcesy uczniów**, na portalach tureckich, miasto Turek, w gazecie regionalnej.

Zadania Nauczycieli Uczniów Uzdolnionych

- rozpoznają uczniów posiadających szczególne uzdolnienia,
- wspierają uczniów uzdolnionych,
- poszerzają zainteresowania i umiejętności ucznia,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach,
- współpracują z wychowawcą ucznia, innymi nauczycielami oraz jego rodzicami w celu zapewnienia mu harmonijnego rozwoju umysłowego i psychofizycznego,
- przekazują wychowawcy, nauczycielowi przedmiotu, dyrekcji szkoły i rodzicom informacje o uzyskanych osiągnięciach ucznia uzdolnionego,
- promują ucznia i jego osiągnięcia na terenie szkoły i poza nią.

System będzie realizowany przez: dyrektora szkoły, lidera wspierania uzdolnień, opiekunów uczniów uzdolnionych, nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów oraz prowadzących zajęcia pozalekcyjne, wychowawców.

Obszar działania	Sposoby realizacji
<p>IDENTYFIKACJA UCZNI UZDOLNIONEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z osiągnięciami uczniów uzyskanymi w poprzednich etapach edukacyjnych, - przeprowadzenie diagnozy umiejętności uczniów, - obserwacja uczniów na lekcji (oryginalność myślenia, łatwość rozumienia, pomysłowość, kreatywność, ciekawość świata), - wymiana informacji o uczniach między nauczycielami, - rozmowy z rodzicami uczniów.
<p>METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM</p>	<p>INDYWIDUALIZACJA PRACY NA LEKCJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie trudniejszych, dodatkowych zadań, prac domowych, zadań długoterminowych - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania

PROWADZENIE ZAJĘĆ
POZALEKCYJNYCH

- prowadzenie kół zainteresowań,
- przygotowywanie i udział w konkursach szkolnych, powiatowych i wyższych szczebli,
- organizowanie konsultacji, grupowych lub indywidualnych ucznia,
- wykorzystywanie podczas lekcji technologii Informacyjnej,
- organizowanie Dnia Promocji Talentów
- wycieczki edukacyjne,
- spotkania z ciekawymi ludźmi

<p>MOTYWOWANIE UCZNI UZDOLNIONEGO DO ROZWOJU I PROMOWANIE GO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o osiągnięciach na tablicy sukcesów i osiągnięć uczniów, w czasie apelu laureata, na stronie internetowej szkoły, na portalach tureckich i gazecie regionalnej - przyznawanie Stypendiów za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia. - listy gratulacyjne dla rodziców, - udział uczniów w Gali Talentów (zaprezentowanie osiągnięć i uzdolnień uczniów na forum międzyszkolnym w obecności władz miejskich, rodziców) - nagroda dyrektora „MĄDRA SOWA”
<p>KSZTAŁTOWANIE OSOLOWOŚCI, TWÓRCZOŚCI I KREATYWNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska (pomoc w nauce uczniom słabszym), - zachęcanie do działań społecznych, charytatywnych, - zachęcanie do samodzielnego opracowywania różnorodnych zadań o charakterze twórczym, - praca metodami aktywizującymi.
<p>DZIAŁANIA DODATKOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami, - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,

	<ul style="list-style-type: none">- współpraca z placówkami kulturalno-oświatowymi,- indywidualne programy nauczania danego przedmiotu,- współpraca ze szkołą muzyczną- współpraca z organami samorządowymi.
--	---