



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**RAPORT**  
**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**  
**(FORMATKA)**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	wielkopolskie
<b>Powiat:</b>	turecki
<b>Miejscowość:</b>	Turek
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Szkoła Podstawowa nr 4 im. gen. Mieczysława Smorawińskiego
<b>Adres:</b>	62-700 Turek ul. Sportowa 9
<b>Telefon:</b>	632784360
<b>Adres e-mail:</b>	sp4turek@gazeta.pl
<b>Strona www:</b>	www.sp4.turek.pl
<b>Data sporządzenia raportu</b>	19.06.2019r.

<b>Cele podejmowanych działań</b>	-wspieranie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, -kształtowanie właściwej samooceny u uczniów, -wdrażanie uczniów do samodoskonalenia i samokształcenia
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	-organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, ortograficznych, plastycznych, -prowadzenie monitoringu działań w zakresie wspierania uzdolnień. -organizowanie kół zainteresowań z uwzględnieniem zapotrzebowania uczniów, -przyznawanie stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, -zachęcanie do udziału w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych, -organizowanie zawodów sportowych, zajęć na basenie, salkach gimnastycznych oraz przy szkolnym kompleksie sportowo –rekreacyjnym „Orlik”,
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	-praca indywidualna z uczniem podczas zajęć dodatkowych, -tworzenie i realizacja projektów z wykorzystaniem wiedzy wykraczającej poza podstawę programową, -udział w warsztatach recytatorskich i teatralnych, -metody oparte na działalności praktycznej uczniów (tworzenie albumów tematycznych, plakatów, przeprowadzanie doświadczeń, wywiadów), -nauka języka poprzez śpiewanie piosenek obcojęzycznych, korespondowanie z rówieśnikami z innych krajów, -organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, wykorzystanie technologii komputerowej, metody aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne, drama, -treningi i zawody sportowe, -realizacja innowacji pedagogicznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b>	- uczestnictwo w klubach sportowych, -samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, -wskazywanie uczniom źródeł wiedzy zawierających treści wykraczających poza podstawę programową, -zadawanie uczniom zdolnym dodatkowych zadań podczas prac klasowych i domowych, -powierzenie roli lidera grupy, -samodzielne opracowywanie zagadnień np. na kółkach zainteresowań przygotowywanie prostych doświadczeń, referatów, prezentacji multimedialnych, -zachęcanie ucznia do uczestnictwa w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach
<b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b>	<b>Sport:</b> I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt , II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Siatkowej Chłopców, II miejsce w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt, IV miejsce w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w Mini Piłce Siatkowej Chłopców, II miejsce w Finale Mistrzostw Powiatu Tureckiego w Pływaniu Drużynowym Dziewcząt, II miejsce w Finale Mistrzostw Powiatu Tureckiego w Pływaniu Drużynowym Chłopców, <b>Ogólnopolski Konkurs Geograficzny EDI-PINGWIN – laureat (5 miejsce w Polsce), Ogólnopolski Konkurs Geograficzny EDI-PANDA - laureat (1 miejsce w Polsce), Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy EDI-PANDA -laureat(5 miejsce w Polsce), Olimpiada Olimpusek z matematyki - I miejsce (grawerowany dyplom laureata)</b>
<b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Uzdolnień. Zaletą systemu jest możliwość spójnego działania nauczycieli pod względem metodycznym i merytorycznym w stosunku do ucznia zdolnego. Pozwala na szybkie rozpoznanie poziomu możliwości dziecka i skuteczniejszy rozwój jego talentu przy dobrej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
<b>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b>	Miejska Biblioteka Publiczna, Powiatowa Biblioteka Publiczna Miejski Dom Kultury, Miejski Ośrodek Sportowy, Urząd Miasta, Towarzystwo Krzewienia Kultury, Centrum Wolontariatu, Przedszkola Miejskie, Stowarzyszenie Uczniowskiego Klubu Sportowego.

pieczęć szkoły/placówki

## OŚWIADCZENIE

oświadczam, że materiały nie naruszają praw autorskich osób trzecich oraz wyrażam zgodę na zamieszczenie zawartych w nich treści na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w formie, która umożliwi ich pobranie oraz utrwalanie użytkownikom strony oraz ich wykorzystywanie w granicach dozwolonego użytku, określonego przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.), w szczególności przez instytucje oświatowe i szkoły w zakresie określonym w art. 27 i 28 tej ustawy.

.....  
(data i podpis oraz pieczęć Dyrektora)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

