



2 kwietnia Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

opracowanie: Agnieszka Graczyk

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
Filia w Turku



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (World Autism Awareness Day) został ustanowiony w 2007 roku przez ONZ z inicjatywy Kataru i jest obchodzony corocznie 2 kwietnia. Jego celem jest podnoszenie świadomości ludzi na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu.

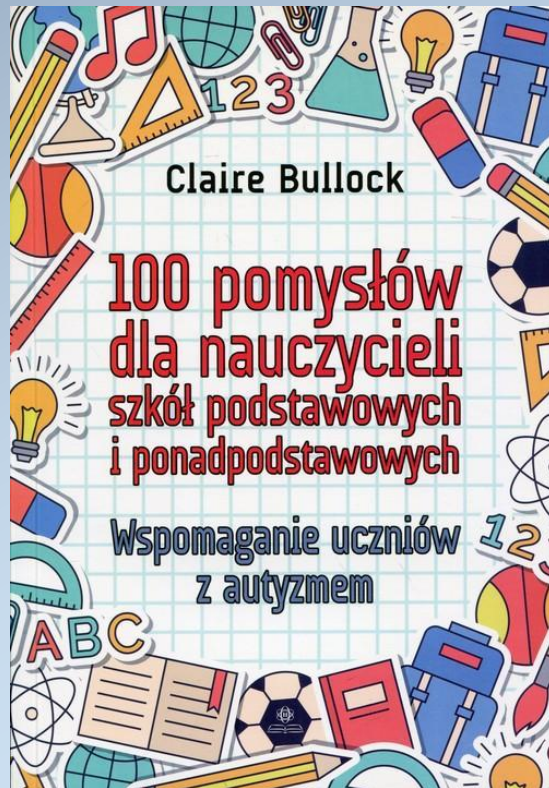
Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Turku poleca literaturę na temat autyzmu. Są to publikacje zarówno dla nauczycieli i innych osób pracujących zawodowo z uczniami autystycznymi, jak i dla rodziców i opiekunów dzieci z autyzmem.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem



100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
Sygnatura: 48413

W książce opisane zostały kluczowe obszary, w jakich mogą pojawić się bariery w nauczaniu uczniów z autyzmem oraz ponad 100 pomysłów na ich pokonanie. Każdy pomysł zawiera:

- czytelny tytuł, łatwy do przekazania innym nauczycielom,
- wypowiedź praktyka, rodziców lub ucznia opisującą ich doświadczenia,
- kluczową ideę przedstawioną w pomysle i zapisaną pogrubioną czcionką,
- opis wskazujący, jak krok po kroku zastosować pomysł.

101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej



101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

Sygnatura: 47566

W książce *101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej* doświadczona terapeutka zajęciowa Tara Delaney podpowiada, jakie rodzaje aktywności sprzyjają rozwojowi dzieci i jak można się uczyć, świetnie się przy tym bawiąc. Zajęcia proponowane w książce zapewnią dziecku rozrywkę oraz prawidłową stymulację - a wiele z ćwiczeń można wykonywać zarówno w domu, jak i na dworze!



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu



Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
Sygnatura: 48875

Książka to składający się z 12 rozdziałów specjalistyczny podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także dla ich rodziców, nauczycieli czy też terapeutów. Każdy rozdział dotyczy ważnego aspektu życia, na przykład komunikacji, talentów, twórczego wyrażania siebie, uczenia się czy zawierania przyjaźni. Pierwsza część rozdziału to podręcznik do czytania, uzupełniania lub rysowania razem z dzieckiem, druga jest przeznaczona dla starszych czytelników, a w ostatniej znajdują się praktyczne sugestie i ciekawe pomysły ćwiczeń.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Autyzm a wczesna interwencja: rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi



Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

Sygnatura: 47370

James Ball w przystępny sposób tłumaczy, czym jest autyzm, a czym nie jest, i przedstawia program wczesnej interwencji oraz składniki „idealnego” programu terapii dla małych dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu. Omawia różne techniki o udowodnionej skuteczności oraz narzędzia pozwalające ocenić, czy techniki te są odpowiednie dla danego dziecka i jego rodziny. Autor książki odpowiada na trzy podstawowe pytania zadawane przez rodziców dzieci z autyzmem:

- Co powinienem najpierw wiedzieć?
- Co powinienem najpierw zrobić?
- Jaki program terapii jest odpowiedni dla mojego dziecka?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu



Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
Sygnatura: 48273

Alyson Beytien, konsultantka do spraw autyzmu i matka trójki dzieci z ASD, przedstawia ponad 150 wypróbowanych sposobów postępowania, które można wykorzystać w domu, szkole i społeczności. W książce przedstawiono szeroką gamę problemów i wyzwań, z jakimi mogą się spotkać rodzice dzieci ze spektrum autyzmu, między innymi specyficzny gust żywieniowy, echolalię czy kłopotliwe zachowania w miejscach publicznych. Każdemu rozdziałowi poświęconemu wybranemu zagadnieniu towarzyszy lista konkretnych technik i strategii postępowania.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie



Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Tony Attwood, Carol Stock Kranowitz, Carol Gray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
Sygnatura: 48982

Książka zawiera praktyczne porady i wskazówki, które przydadzą się w czasie pandemii, między innymi:

- jak wspierać dziecko autystyczne w okresie izolacji,
- w jaki sposób realizować edukację domową,
- jakie zastosować zabawy sensoryczne, aby pomóc dziecku z autyzmem , radzić sobie ze stresem.

Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)



Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / redakcja naukowa: Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza. - Gdańsk : Harmonia Universalis ; [Warszawa] : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020
Sygnatura: 48965

Książka jest pracą zbiorową – efektem współpracy lekarzy, logopedów, psychologów oraz pedagogów specjalnych. Są oni nie tylko badaczami zaburzenia ze spektrum autyzmu, ale także praktykami (diagnostami i terapeutami), którzy na co dzień pracują z dziećmi z zaburzeniami o różnym patomechanizmie

W publikacji opisane zostały, dostępne na polskim rynku, narzędzia (w tym również autorskie), które można wykorzystać podczas procesu diagnozowania w logopedii.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu



Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016
Sygnatura: 47148

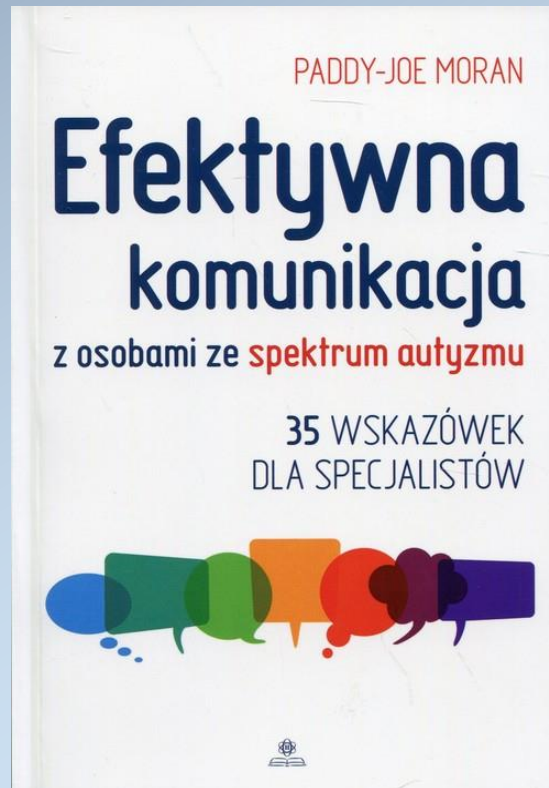
Praca jest oryginalna i nowatorska, ma duże znaczenie dla teorii i praktyki autyzmu wczesnodziecięcego. Autorka zadała sobie trud nawiązania kontaktów z innymi ośrodkami naukowymi, które koncentrują swoje zainteresowania badawcze wokół psychospołecznego rozwoju dzieci autystycznych i postanowiła zrealizować bardzo poważne zadanie - dokonać tłumaczenia techniki, służącej diagnozie rozwoju teorii umysłu oraz programu terapii tej teorii, a następnie sprawdzić drogą eksperymentu pedagogicznego ich przydatność w działaniach interwencyjnych.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu: 35 wskazówek dla specjalistów



Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016

Sygnatura: 47989

Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu to zbiór praktycznych porad dla specjalistów, przede wszystkim terapeutów i lekarzy. Autor, Paddy-Joe Moran, dzieli się własnymi doświadczeniami oraz odczuciami – opisuje, co sprawiało mu trudność podczas terapii, wskazuje, jakie sformułowania mogą być źle odbierane przez osoby z ASD, a także podpowiada rozwiązania, dzięki którym komunikacja może stać się skuteczniejsza i pełna szacunku.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów



Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów / John Elder Robison. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019

Sygnatura: 48785

Dopiero jako czterdziestolatek John Elder Robison usłyszał diagnozę: zespół Aspergera. Od tamtej pory działa na rzecz utrwalenia pozytywnego wizerunku osób ze spektrum autyzmu. Jego najnowsza książka *Jestem inny* to swoisty przewodnik po dorosłości osoby z zespołem Aspergera. Autor odtwarza liczne, nierzadko zabawne lub groteskowe, sytuacje ze swojego życia, co pozwala czytelnikom wejrzeć w jego aspergerowski umysł. Książka jest pełna praktycznych porad skierowanych do wszystkich, którzy czują, że zespół Aspergera stoi na przeszkodzie wykorzystania ich niezwykłych talentów, oraz chcą pracować nad swoimi umiejętnościami komunikacyjnymi i społecznymi.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem



Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018

Sygnatura: 48240

Motywować można na różne sposoby. Autorki książki proponują aż 300 pomysłów na różne aktywności motywujące dzieci z autyzmem do komunikacji. Wśród tych propozycji znalazły się między innymi: zabawy na świeżym powietrzu, gry towarzyskie oraz „imprezowe zabawki”. Książka przeznaczona jest dla rodziców i opiekunów dzieci z autyzmem oraz nauczycieli i innych osób, które zawodowo zajmują się autystycznymi dziećmi. Wiele z przedstawionych pomysłów można wykorzystać w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem



Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygnatura: 47217

Publikacja przeznaczona dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem. Składa się ze scenariuszy zajęć, kart pracy i dołączonych do nich historyjek obrazkowych przedstawiających sytuacje z życia codziennego. Ilustracje są przejrzyste i zawierają mało elementów, dzięki czemu dziecko potrafi skoncentrować swoją uwagę na omawianej czynności, osobie lub przedmiocie. Celem publikacji jest między innymi rozwijanie sprawności manualnej dziecka oraz zdobycie wiedzy na temat różnych technik wykorzystywanych podczas wykonywania prac plastycznych.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela



Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2019

Sygnatura: 48720

Ta książka to praktyczne kompendium wiedzy dla nauczycieli starszych klas szkół podstawowych i liceum. Jej celem jest wyjaśnienie, w jaki sposób działa umysł osoby ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, pokazanie mocnych i słabych stron ucznia oraz wyposażenie czytelnika w zestaw praktycznych metod skutecznego nauczania.

W rozdziale pt. *Zaburzenia ze spektrum autyzmu i zespół Aspergera* autorki książki wyjaśniają, czym są zaburzenia ze spektrum autyzmu i jakie są typowe objawy autyzmu oraz podpowiadają, jak pomóc uczniowi z autyzmem w klasie i poza klasą.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Tymon i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego

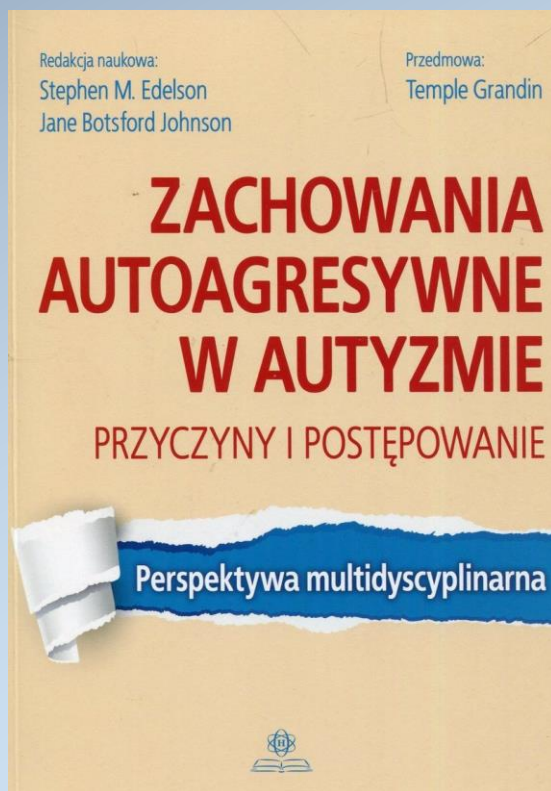


Tymon i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska. - Wydanie drugie. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
Sygnatura: 49018

Tymon i emocje to zbiór historyjek społecznych służących do pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z dziećmi i nastolatkami z zaburzeniami zachowania i trudnościami emocjonalnymi. Opowiadania dotyczą przeżywania przez Tymona emocji, które mają wpływ na jego zachowanie. Przedstawiają trudne do opisu uczucia, z którymi poradzenie sobie wymaga różnych umiejętności. Jest to dwadzieścia historyjek, które dotyczą pięciu kategorii emocji: złości, strachu, wstydu, odrazy oraz smutku.



Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa interdyscyplinarna



**Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie :
perspektywa interdyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson,
Jane Botsford Johnson. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa
Wydawnicza Harmonia, 2018**

Sygnatura: 48535

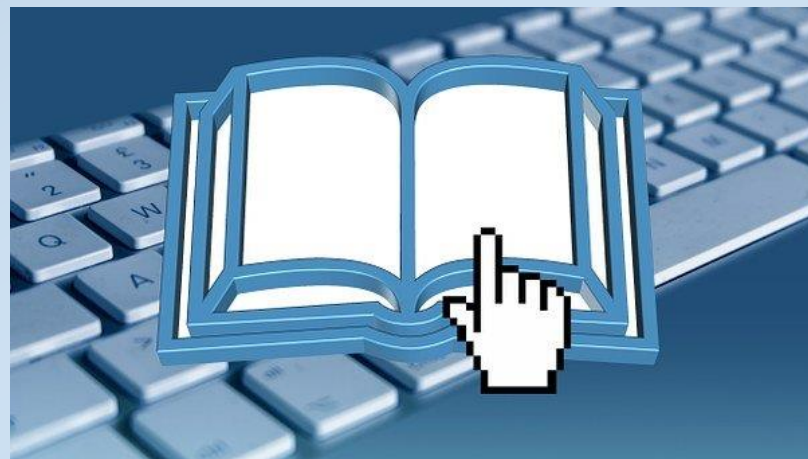
Publikacja adresowana do rodziców, nauczycieli, terapeutów i lekarzy, którzy pracują z osobami przejawiającymi zachowania autoagresywne. Książka łączy podejście medyczne, biomedyczne i behawioralne. Autorzy książki – wybitni badacze i praktycy – przedstawiają kompletną analizę zachowań autoagresywnych przejawianych przez osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub powiązanymi zaburzeniami rozwoju, a także prezentują różnorodne metody terapii.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Polecamy także zestawienie bibliograficzne na temat autyzmu, opracowane na podstawie zbiorów CDN PBP w Koninie Filii w Turku!



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie



**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie**

**Filia w Turku
al. Piłsudskiego 1
62-700 Turek
tel. 63 278 49 40
turek@cdnkonin.pl**

Zapraszamy



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie