



***Szkoła Podstawowa nr 4
im. gen. M. M. Smorawińskiego
w Turku***

Regulamin punktowego oceniania zachowania

Opracował zespół w składzie:

***Joanna Krzeszewska
Ewa Muszyńska
Maria Olejarczuk
Maciej Sobolewski
Katarzyna Werbińska***

Nowelizacja 2020 r.

***Joanna Krzeszewska
Ewa Muszyńska
Maciej Sobolewski
Katarzyna Werbińska***

Nowelizacja 2022 r.

***Joanna Krzeszewska
Ewa Muszyńska
Maciej Sobolewski
Katarzyna Werbińska***

Nowelizacja 2023

***Joanna Krzeszewska
Ewa Muszyńska
Maciej Sobolewski
Katarzyna Werbińska***

Punktowe ocenianie zachowania

1. Zgodnie z rozporządzeniem i ustawą śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz nie wpływa na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 120 punktów. Liczba punktów może zwiększyć się lub zmniejszyć w zależności od zachowania ucznia, zgodnie z kryteriami opisanymi w tabeli.

5. Punkty dodatnie i ujemne są wpisywane przez osoby do tego uprawnione do dziennika elektronicznego.

6. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

- a) datę,
- b) liczbę punktów,
- c) informację, za co te punkty przyznano.

6. Nauczyciel wpisujący 3-cią negatywną uwagę (punkty ujemne) danemu uczniowi, zobowiązany jest skutecznie poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o problemie wychowawczym i przeprowadzić rozmowy o niestosownym zachowaniu się ucznia. Wówczas w dzienniku należy odnotować datę i sposób poinformowania rodziców (prawnych opiekunów),

7. Nauczyciele, pracownicy szkoły, opiekunowie organizacji, samorząd uczniowski, samorząd klasowy, rodzice mogą zgłaszać do wychowawcy uwagi o zachowaniu ucznia (plusy i minusy) najpóźniej na 3 tygodnie przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.

8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie przyznanych punktów. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.

9. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, jaką uczeń uzyskał w trakcie pierwszego półrocza. Ocenę roczną ustala się jako średnią arytmetyczną liczby punktów zdobytych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu.

10. Oceny wzorowej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) powyżej 10 punktów ujemnych a w wyniku klasyfikacji rocznej -20 punktów. Oceny bardzo dobrej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) powyżej 15 punktów ujemnych, a w wyniku klasyfikacji rocznej -30 punktów. Oceny dobrej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) powyżej 30 punktów ujemnych, a w wyniku klasyfikacji rocznej -60 punktów.

11. Rocznej oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który w I okresie otrzymał ocenę naganną.

12. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.

13. Śródroczną i końcoworoczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe	200 i powyżej (uczeń może otrzymać nie więcej niż 10 punktów ujemnych w półroczu)
bardzo dobre	150 - 199 (uczeń może otrzymać nie więcej niż 15 punktów ujemnych w półroczu)
dobre	110- 149 (uczeń może otrzymać nie więcej niż 30 punktów ujemnych w półroczu)
poprawne	109 - 65
nieodpowiednie	64 - 25
naganne	24 i mniej

14. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym stosuje się formy opisowe oceny.

15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia **lub** odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej.

16. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę zgodnie z powyższą procedurą jest ostateczna (z zastrzeżeniem pkt 17).

17. W sytuacji gdy uczeń wykazuje pozytywne zmiany w zachowaniu i zaangażowaniu w życie społeczności szkolnej wychowawca klasy (w szczególnych przypadkach) w porozumieniu z innymi nauczycielami, podejmuje ostateczną decyzję o ocenie zachowania na zakończenie roku szkolnego. Podwyższona ocena powinna być uzasadniona.

18. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą jednak zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

Sposoby postępowania w przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do trybu ustalenia oceny zachowania

1. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego.

2. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca oddziału,
- c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel rady rodziców.

3. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia.

4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

5. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

Punktowy system oceniania – punkty dodatnie

Kategoria	Punkty	Częstotliwość	Odpowiedzialny za wpis
I. Dbalność o honor i tradycje szkoły			
1d. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych	5	každorazowo	n-1 organizujący uroczystość
2d. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych (rajdy, festyny, imprezy miejskie)	5	každorazowo	n-1 odpowiedzialny za uroczystość lub imprezę
II. Udział w konkursach			
Przy punktach za wszystkie konkursy i zawody sportowe wpisujemy w komentarzu nazwę konkursu. (jeżeli uczeń bierze udział w etapie rejonowym nie przyznajemy mu punktów za etap szkolny, jeżeli bierze udział w etapie wojewódzkim, nie przyznajemy punktów za etap rejonowy, jeżeli zostaje laureatem nie przyznajemy punktów za udział w etapie wojewódzkim.			
Konkursy artystyczne i zawody sportowe – udział <i>(maksymalna liczba punktów za udział w zawodach szkolnych – 30 p. w okresie, za udział konkursach artystycznych – 25 p.)</i>			
3d. Udział w szkolnym konkursie artystycznym / zawodach sportowych	5	každorazowo	n-1 odpowiedzialny za konkurs i zawody
4d. Udział w pozaszkolnym konkursie artystycznym / zawodach sportowych	10	každorazowo	n-1 odpowiedzialny za konkurs i zawody
Konkursy artystyczne i zawody sportowe – osiągnięcia			
Konkursy artystyczne i zawody sportowe -szkolne i miejskie :			
5d. I miejsce	5	každorazowo	n-1 odpowiedzialny za konkurs i zawody
6d. II miejsce	4		
7d. III miejsce i wyróżnienie	3		
-powiatowe i rejonowe			
8d. I miejsce	10		
9d. II miejsce	8		

10d. III miejsce i wyróżnienie - wojewódzkie i krajowe 11d. I miejsce 12d. II miejsce 13d. III miejsce i wyróżnienie - międzynarodowe 14d. I miejsce 15d. II miejsce 16d. III miejsce i wyróżnienie	5 20 15 10 30 25 20		
Udział w konkursach przedmiotowych : j. polski, matematyka, j. angielski, j. niemiecki, przyroda, biologia, geografia, historia, fizyka, chemia, technika, informatyka, religia, muzyka, plastyka, WOS – konkursy wiedzy.			
17d. Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym / pod warunkiem uzyskania 50% możliwych punktów/	4	každorazowo	n-l
18d. Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim / pod warunkiem uzyskania 50% możliwych punktów/	10	každorazowo	n-l
19d. Udział w konkursach, olimpiadach na etapie rejonowym 20d. Udział w konkursach, olimpiadach na etapie wojewódzkim	20 30	každorazowo	n-l
Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych : j. polski, matematyka, j. angielski, j. niemiecki, przyroda, biologia, geografia, historia, fizyka, chemia, technika, informatyka, WOS			
Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych -szkolne i miejskie : 21d. I miejsce 22d. II miejsce 23d. III miejsce i wyróżnienie -powiatowe i rejonowe 24d. I miejsce 25d. II miejsce 26d. III miejsce i wyróżnienie	5 4 3 10 8 5	každorazowo	n-l odpowiedzialny za konkurs i zawody
27d. Uzyskanie tytułu finalisty konkursu wojewódzkiego	40	každorazowo	n-l

28d. Uzyskanie tytułu laureata konkursu wojewódzkiego	50		
29d. Uzyskanie tytułu laureata w innym pozaszkolnym konkursie – komercyjne konkursy płatne	10	każdorazowo	n-l
30d. Uzyskanie tytułu finalisty w innym pozaszkolnym konkursie - komercyjne konkursy płatne	8		
III. Czynny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole			
31d. Udział w zajęciach pozalekcyjnych /co najmniej 75% obecności/	15	raz w okresie	n-l
32d. Prezentowanie wyników koła zainteresowań: występ, przygotowanie wystawy itp.	1 - 5	każdorazowo	n-l
33d. Prezentowanie wyników koła zainteresowań: reprezentowanie szkoły na zewnątrz	1 - 10	każdorazowo	n-l
IV. Praca na rzecz klasy			
34d. Dekoracja klasy	5	każdorazowo	wychowawca
35d. Organizacja imprez klasowych	5	każdorazowo	wychowawca
36d. Aktywna i systematyczna praca w samorządzie klasowym /raz w semestrze/	5-10	raz w okresie	wychowawca w porozumieniu z klasą
V. Praca na rzecz szkoły			
37d. Aktywna i systematyczna praca w Samorządzie Uczniowskim	10-20	raz w okresie	opiekun SU
38d. Praca na rzecz szkoły: pomoc w bibliotece lub świetlicy	5-10	raz w okresie	n-l biblioteki lub świetlicy
39d. Praca na rzecz szkoły: wykonanie pomocy naukowych /za każdą pracę	1 - 6	każdorazowo	n-l
40d. Praca na rzecz szkoły: drobne prace porządkowe- wykonane po zajęciach lekcyjnych /za każdą pracę/	5	każdorazowo	n-l
41d. Praca na rzecz szkoły: obsługa sprzętu nagłaśniającego, przygotowanie dekoracji korytarzy lub na uroczystości szkole i inne (po zajęciach lekcyjnych)	5	każdorazowo	n-l
42d. Zaangażowanie z zbiórki charytatywne organizowane przez Szkolny Klub Wolontariatu na terenie szkoły	5	każdorazowo	wychowawca

43d. Udział w akcji zbierania zużytych baterii. - do 100 baterii - od 101 – 400 - od 401 i więcej	5 10 15	raz w okresie	wychowawca lub nauczyciel zbierający nakrętki
44d. Inicjatywa własna ucznia np. przygotowanie lekcji wychowawczej, referatu, prezentacji lub innych ważnych dla szkoły lub klasy rzeczy	1 - 8	každorazowo	wychowawca lub n-l
45d. Zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego	1 - 20	raz w okresie	nauczyciel prowadzący projekt
VI. Praca na rzecz innych			
46d. Pomoc kolegom w nauce uzgodniona z nauczycielem jednorazowo do kartkówek i klasówek	5	každorazowo	n-l
47d. Systematyczna, uzgodniona z nauczycielem, pomoc koledze w nauce przez cały semestr	5-20	raz w okresie	n-l
48d. Aktywny udział w działaniach wolontariatu – dla członków Szkolnego Klubu Wolontariatu oraz innych uczniów, którzy zaangażowali się w pracę, Anie są członkami Szkolnego Klubu Wolontariatu.	5-15	každorazowo	opiekunowie wolontariatu
VII. Wypełnianie obowiązków i zachowanie w szkole			
49d. Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, okazywanie szacunku pracownikom szkoły	11-20– pod warunkiem braku punktów ujemnych 1-10 – w przypadku uzyskania nie więcej niż 5 punktów ujemnych	raz w okresie	wychowawca w porozumieniu z klasą (ocena koleżeńska)
50d. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa: prawidłowe	5	každorazowo	n-l

reagowanie na przejawy agresji, brutalności czy niewłaściwych zachowań			
VIII. Inne pozytywne zachowania niewymienione w tabeli			
51d. Zachowania godne pochwały i naśladowania według uznania nauczyciela	2-8	každorazowo	n-1 z opisem działania

Punktowy system oceniania – punkty ujemne

60u. Przeszkadzanie na lekcjach /za każdą uwagę/	-3	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
61u. Niewykonanie poleceń nauczyciela	- 3	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
62u. Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły /za każdą uwagę/	- 6	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
63u. Nieterminowe rozliczenie się z biblioteką szkolną	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
64u. Ublizanie, dokuczanie rówieśnikom, wyśmiewanie się z innych	- 4	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
65u. Wulgarnie słownictwo i gesty	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
66u. Agresja fizyczna wobec rówieśników	- 10	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
67u. Pobicie kolegi/koleżanki	- 20	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
68u. Znęcanie się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie	- 20	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
69u. Niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
70u. Niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
71u. Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy: bieganie, przebywanie w miejscach niedozwolonych, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, brak reakcji na uwagę nauczyciela dyżurującego. Używanie niebezpiecznych przedmiotów(np. nożyczki, szpilki, scyzoryki, wskaźniki laserowe, petardy, piłeczki kauczukowe i inne	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
72u. Samowolne wychodzenie ze szkoły podczas przerw lub lekcji (dotyczy również terenu basenu) oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia lub wycieczki	- 10	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
73u. Zaśmiecanie otoczenia	- 2	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
74u. Niesportowa postawa w czasie zawodów lub niegodne reprezentowanie szkoły	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca

75u. Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
76u. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach pozalekcyjnych	- 1	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
77u. Niszczenie sprzętu, umeblowania szkolnego	-10	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
78u. Niszczenie budynku szkolnego	- 10	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
79u. Niszczenie rzeczy innych osób	- 8	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
80u. Korzystanie z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 bez zgody nauczyciela (nawiązywanie połączenia telefonicznego, redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu sms, mms lub podobnej, rejestrowanie materiału audiowizualnego, odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej, transmisja danych, wykonywania obliczeń.	- 5	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
82u. Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	- 2	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
84u. Spóźnienia na lekcję (za każde nieusprawiedliwione)	- 1	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
85u. Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna /wagary/	- 2	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
86u. Ucieczka z lekcji	- 10	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
87u. Przynoszenie kurtek do klasy	- 1	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
88u. Oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły, podrabianie podpisu, oceny, fałszownie usprawiedliwienia	- 15	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
89u. Palenie papierosów (też e-papierosów) lub posiadanie papierosów	- 15	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
90u. Wyłudzenie pieniędzy	- 20	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
91u. Kradzież	- 20	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
92u. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
93u. Wnoszenie na teren szkoły alkoholu, narkotyków, dopalaczy	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
94u. Rozprowadzanie i zażywanie narkotyków/dopalaczy	- 50	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
95u. Posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów	- 20	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
96u. Wejście w konflikt z prawem	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
97u. Znieważanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły: wulgaryzmy, obraźliwe	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca

epitety, niecenzuralne słowa, obelgi, zniewagi, szyderstwa, ośmieszanie, naśmiewanie się, ublizanie			
98u. Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich np. za pomocą portali społecznościowych	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
99u. Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły)	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
100u. Umieszczanie w Internecie pogroźek, pomówień, wulgaryzmów, zdjęć, naruszanie dóbr osobistych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów, rodziców przez podawanie nazwisk	- 30	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
101u. Inne negatywne zachowania	od (-1) do (-10)	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca
102u. Używanie narzędzi lub przyborów szkolnych niezgodnie z ich przeznaczeniem, stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole na zajęciach oraz podczas przerw (rzucanie przyborami szkolnymi, butelkami itp.)	-8	každorazowo	nauczyciel lub wychowawca