

Szkoła Podstawowa nr 4 w Turku

62-700 Turek, ul. Sportowa 9

tel. 63 278-43-60

www.sp4.turek.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 4 im. gen. M. Smorawińskiego w Turku

„SZKOŁA PRZYJAŹNIE WYMAGAJĄCA”

Opracowanie:

A. Bojnowska, K. Janas, L.Orłowska,
H.Rogodzińska, J.Gruszczynska-Królikowska

W dniu ...28..09,2023r. Rada Rodziców działająca
przy Szkole Podstawowej nr 4 w Turku w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną uchwaliła w/w program

SPIS TREŚCI

Wstęp	s. 4
Cele programu wychowawczo - profilaktycznego	s. 5
Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego	s. 6
Nauczyciel w naszej szkole	s. 6
Wychowawca w naszej szkole	s. 7
Sylwetka absolwenta	s. 7
Działalność wychowawcza - dziedziny działań wychowawczych	s. 8
Wychowanie zdrowotne, ekologiczne	
Wychowanie do życia w społeczeństwie	
Wychowanie prorodzinne	
Wychowanie patriotyczne	
Wychowanie przez kulturę i sztukę	
Wychowanie przez naukę	
Wychowanie przez turystykę	
Działalność edukacyjna	s. 27
Działalność informacyjna	s. 33
Działalność profilaktyczna	s. 35

I. Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356);
- Ustawa MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach i placówkach (Dz.U.z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022r. poz. 1594)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991 r. (Dz. U z 1996 r. z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Konstytucja RP;
- Konwencja o prawach dziecka;
- Wytoczne z planu nadzoru pedagogicznego MEN i WKO;
- Statut Szkoły.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Motto:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to „ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

II. CO TO JEST WYCHOWANIE?

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju - uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości. Służy też konstruktywnemu radzeniu sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Pod pojęciem wychowania należy rozumieć całość wpływów i oddziaływań podejmowanych w systemie przez wszystkich pracowników, a szczególnie przez grono pedagogiczne, ściśle współpracujące z rodzicami, celem kształtowania w wychowankach dojrzałej osobowości uczciwego obywatela.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły został opracowany przez zespół po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców, przeprowadzonej diagnozie czynników chroniących i czynników ryzyka (ankieta przeprowadzona została wśród uczniów i rodziców klas IV- VIII).

Do opracowania programu wykorzystano również wnioski z analizy szkolnej. Program oparty został na „Planie organizacji pracy szkoły”. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.

Podstawą pracy wychowawcy klasowego jest plan pracy wychowawczej, którego treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym. Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń patriotyczno - religijnych oraz w uroczystościach szkolnych. We współpracy nauczycieli z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożone problemy uczniów. Program Wychowawczo - Profilaktyczny „Szkoła przyjaźnie wymagająca” w Szkole Podstawowej nr 4 w Turku jest otwarty i modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega stałemu monitorowaniu.

III CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Naczelnym celem szkoły jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny młodego człowieka poprzez:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,
- wprowadzanie w świat wartości ważnych z punktu widzenia uczniów, rodziców i pracowników szkolnych,
- tworzenie życzliwej atmosfery, opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współpracy,
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec różnych kultur - „Każdy – Inny – Wszyscy – Równi”,
- pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzanie ciekawości świata, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny, wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- wspieranie w przygotowanie dziecka do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, kulturalnym, zawodowym, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wspieranie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- zwiększenie roli rodziców w szkole, rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej poprzez współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa,

- zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym uczniów poprzez przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, profilaktykę agresji i przemocy w tym cyberprzemocy, uzależnień od gier komputerowych, Internetu.

IV ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny, szacunku, przyjaźni.
3. Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko, swoje postępowanie.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Stworzenie uczniom dogodnych warunków do pracy w samorządzie szkolnym oraz współdziałania w zespole.

V NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- wprowadza go w świat wiedzy,
- uczy poszukiwania , porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.,
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy poprzez nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata,
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

VI WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi rozwoju,
- integruje zespół klasowy,
- inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami,
- pomaga odkrywać godność człowieka,
- wspiera rodziców w procesie wychowania,
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności,
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- przybliża uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej,
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jak osoby dojrzewające,
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.

VII SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 4 w Turku im. gen. M. Smorawińskiego jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- czerpie radość z nauki;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;

- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

Wychowanie zdrowotne, ekologiczne:

Cele:

- troska o własne zdrowie,
- poznanie podstawowych zasad zdrowego stylu życia, wyrabianie i kształtowanie pozytywnego stosunku wobec wartości zdrowia,
- poznawanie społecznych, ekonomicznych i moralnych aspektów troski o zdrowie,
- propagowanie zdrowego odżywiania,
- długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie,
- upowszechnienie form aktywnego wypoczynku,
- kształtowanie postawy wrażliwej na przeżycia innych, budzenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- budowanie własnego systemu wartości,
- propagowanie wiedzy na temat zapobiegania chorobom,
- podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży poprzez promowanie pozytywnych zachowań w zakresie ochrony środowiska i przyrody.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	1. Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów,	dyrekcja, rada rodziców, wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		2. Podejmowanie różnorodnych działań wynikających z programu promocji zdrowia.	nauczyciele, rodzice		
		3. Prowadzenie skutecznych działań edukacyjnych i wychowawczych przy udziale i pomocy rodziców.	dyrekcja, rodzice, wszyscy nauczyciele		
2.	Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
		2. Przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym: karta rowerowa dla uczniów klas IV, udział w eliminacjach do ogólnopolskiego turnieju wiedzy	Zbigniew Zieliński		

	BRD, pokaz na symulatorze zderzeń.		rok szkolny 2023/2024	
	<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia i budowanie postawy prozdrowotnej u uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie dbałości o zdrowie swoje i innych; - organizowanie gier, zabaw, turniejów oraz konkursów promujących zdrowy tryb życia; - zorganizowanie Tygodnia Zdrowia (włączenie się w Obchody Światowego Dnia Zdrowia; realizacja działań według zaplanowanego harmonogramu); - udział w ogólnopolskich programach: „Program dla szkół”, - Program Trzymaj Formę! skierowany jest do uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz ich rodziców i opiekunów. - udział w imprezach prozdrowotnych organizowanych przez instytucje miejskie 	wszyscy nauczyciele		
	4. Udział przedstawicieli szkoły w Konferencji Szkół Promujących Zdrowie.	zespół ds. promocji zdrowia		
	<p>5. Propagowanie prawidłowych wzorców żywieniowych i aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z dietetykiem, - organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, - działania mające na celu ograniczenie spożywania napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz spożywania wody mineralnej, - przygotowywanie w stołówce szkolnej kompotów ze świeżych owoców, ustawienie dystrybutorów z wodą mineralną i dystrybutora ze zdrową żywnością na terenie szkoły, - zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała podczas zajęć lekcyjnych, - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania zainteresowań, - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych rozgrywkach i zawodach sportowych, - popularyzowanie wśród dzieci pływania poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach na basenie, - wycieczki, rajdy. 	wszyscy nauczyciele, szef kuchni, intendent, wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2023/2024	
	5. Organizowanie konkurencji sprawnościowych podczas	wszyscy nauczyciele		

		środowiskowych imprez rekreacyjno – sportowych: mecz rodzice – uczniowie, Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka i Szkolne Święto Sportu.		rok szkolny 2023/2024	
		6. Promowanie życia bez uzależnień - pogadanki w ramach godzin z wychowawcą oraz lekcji przyrody i biologii poświęcone szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu oraz zażywania narkotyków i dopalaczy.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele przyrody		
3.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	1. Zagadnienia uwzględnione w planach pracy wychowawców klas – zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
		2. Tematyka realizowana na zajęciach dydaktycznych, m.in. lekcje przyrody, biologii, wych. fizycznego, religii, Wdż. , techniki, edukacji wczesnoszkolne	nauczyciele przedmiotów		
		3. Udział w organizowanych na terenie szkoły imprezach prozdrowotnych.	nauczyciele		
4.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	1. Realizacja programów, akcji m. in.: „Program dla szkół” (w ramach którego uczniowie otrzymują bezpłatnie mleko białe i produkty mleczne oraz warzywa i owoce); - Światowy Dzień Rzucania Palenia; - Światowy Dzień bez Tytoniu; - Wiem- nie biorę! Jestem bezpieczny - kl. VII – VIII; - Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS – kl. VII - VIII; „Bezpieczne Walentynki”, Światowy Dzień AIDS,” Dzień pamięci o zmarłych na AIDS - „Trzymaj Formę” – kl. V - VIII - Zapobieganie koronawirusowi COVID 19 , grypie, chorobom odkleszczowym, ,meningokokom, wszawicy, świerzbowi; - Profilaktyka WZW typu A; - Profilaktyka próchnicy zębów i chorób przyzębia.	przeszkoleni nauczyciele, wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I – III pedagog, psycholog, n-le biologii higienistka szkolna wychowawcy klas higienistka szkolna	rok szkolny 2023/2024	
5.	Podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży poprzez promowanie pozytywnych zachowań w zakresie	1. Udział społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców) w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu – „Dzień bez samochodu”.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2023 r.	
		2. Włączenie się społeczności szkolnej w akcję ogólnopolską	wszyscy nauczyciele		

ochrony środowiska i przyrody, jak i zwracanie uwagi na zagrożenia dla tych wspólnych dóbr występujące w otaczającym nas świecie.	„Sprzątanie Świata - Polska 2023”- pod hasłem „Sprzątanie świata łączy ludzi” 3. Projekt edukacyjno- ekologiczny „Bateria jest niebezpieczna, zbieraj osobno” 4. Ogólnopolski program edukacyjny, poświęcony tematyce ekologicznej: Kubusiowi Przyjaciele Natury dla klas 1-3	Anna Haładyn, Emilia Szymaniak nauczycielele kl. I-III	rok szkolny 2023/2024	
---	---	---	-----------------------	--

Wychowanie do życia w społeczeństwie

Cele:

- dostrzeganie różnic między ludźmi i umiejętność ich akceptowania : „ Każdy – Inny –Wszyscy - Równi”,
- kształtowanie i nabywanie umiejętności obiektywnej oceny własnego postępowania,
- budzenie wrażliwości na krzywdę innych ludzi,
- kształcenie postaw obywatelskich,
- rozbudzanie aktywności uczniów,
- upowszechnianie zasad demokracji,
- wdrażanie do życia w gronie społecznym,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole,
- niwelowanie agresywnych zachowań uczniów poprzez pogadanki i projekcje filmów edukacyjnych na godzinach wychowawczych,
- wpajanie zasad dobrego wychowania.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Wpajanie zasad dobrego wychowania.	1. Lekcje wychowawcze poświęcone zasadom grzecznościowym oraz pogadanki i dyskusje na temat dobrego wychowania na pozostałych przedmiotach. 2. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. 3. „Proszę, dziękuję, przepraszam...” - uwrażliwienie dzieci na stosowanie zwrotów grzecznościowych każdego dnia.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele SU wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	

2.	Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	1. Pogadanki, zajęcia warsztatowe na zajęciach z wychowawcą na temat wrażliwości społecznej, odpowiedzialności za słowa i czyny, respektowania praw innych ludzi, poszanowania poglądów innych, umiejętności wyrażania własnego zdania. Wskazywanie związku pomiędzy potrzebami człowieka, a jego uczuciami.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
		2. Udział społeczności uczniowskiej w demokratycznych wyborach do SU - przygotowanie akcji przedwyborczej klas	SU		
		3. Przestrzeganie zasad Konwencji o prawach dziecka: - przybliżenie i analizowanie na zajęciach z wychowawcą poszczególnych artykułów konwencji, - przestrzeganie zasad konwencji w codziennym życiu szkoły,	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
3.	Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia, wpajanie wzorców etycznych.	1. Wspieranie rozwoju młodszych dzieci: - otoczenie opieką dzieci z klas pierwszych, - spędzania czasu wolnego w dodatkowej świetlicy dla uczniów klas I, - prowadzenie dodatkowych zajęć w oparciu o gotowe scenariusze - „Opowiadki Familijne” B. Andrzejczuk, - zajęcia z pedagogiem szkolnym integrujące zespoły klasowe,	wychowawcy klas I- III	rok szkolny 2023/2024	
		2. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (punktowym systemem oceniania zachowania, regulamin korzystania z przerw międzylekcyjnych)	wychowawcy klas IV-VIII		
		3. Włączenie uczniów w przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele		
		4. Organizowanie debat szkolnych poruszających problemy z życia szkoły z uwzględnieniem tematów zaproponowanych przez uczniów. m ni. Debata „Moja własna ocena siebie. Samoakceptacja”	opiekun SU, pedagog, psycholog		
		5. Kształcenie i integracja uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych: - stworzenie przyjaznej atmosfery, - odpowiednie wykorzystanie posiadanej bazy szkoły, - otoczenie opieką podczas zajęć, przerw śródlekcyjnych.	wszyscy nauczyciele		
		6. Niesienie radości dzieciom z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez: organizowanie akcji wewnętrznych (m.in.	wychowawcy klas, nauczyciele,		

		dla dzieci ze świetlicy profilaktyczno - wychowawczej) oraz udział w akcjach organizowanych przez instytucje wspierające te rodziny.	SU, pedagog		
		7. Promocja placówki w środowisku lokalnym: - zajęcia otwarte, uroczystości dla pięciolatków i sześciolatków z przedszkoli, - udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich i o szerszym zasięgu, - udział reprezentacji szkoły w konkursach, zawodach.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, wszyscy nauczyciele, SU		
4.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	1. Prezentowanie osiągnięć uczniów: - Co potrafię robić najlepiej? – prezentacja talentów na każdym przedmiocie - na tablicy „Osiągnięcia uczniów”, - na stronie internetowej szkoły, na profilu FB, - w lokalnych mediach (prasa, strony internetowe, telewizja itp.)	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		2. Organizowanie: - rajdów, biwaków, wycieczek integracyjnych, - zielonych szkół, - festynów szkolnych.	wszyscy nauczyciele		
		3. Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej - działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski. - akcja „ Szkoły Pełne Talentów” – łączenie wspólnych sił uczniów w celu wspierania szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i elektroniczny	wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU K. Nowak, SU		
5.	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów takich jak: organizacje pozarządowe, a także osoby	1. Organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych dla potrzebujących pomocy (angażowanie uczniów oraz Szkolnego Klubu Wolontariatu).	wszyscy nauczyciele opiekunowie SZKW	rok szkolny 2023/2024	
		2. Włączanie się w akcje charytatywne np., „Gramy dla ...”, „ Akcja dla ...” „WOŚP”, „Szkoła Pomóż i Ty”, „Caritas”- pomoc potrzebującym	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		3. Współpraca Szkolnego Klubu Wolontariatu z Miejskim Centrum Wolontariatu - włączanie się klubu w akcje proponowane przez Miejskie Centrum Wolontariatu.	J. Krzeszewska K. Werbińska pedagog, psycholog	rok szkolny 2023/2024	

prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania	4. Współpraca z PTZN, Stacją Sanitarno- – Epidemiologiczną, mająca na celu kształtowanie wśród uczniów postawy asertywności i samoakceptacji oraz udzielania pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń życiowych i szkolnych.	wychowawcy klas zespół ds. promocji zdrowia, pedagog, psycholog	rok szkolny 2023/2024	
---	--	---	--------------------------	--

Wychowanie prorodzinne

Cele:

- ukazanie wychowawczej roli rodziny,
- poszanowanie ludzkiego życia,
- budzenie szacunku dla starszych ludzi,
- odpowiedzialność za własne czyny.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Kształcenie właściwej postawy wobec rodziny.	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych związane z prawidłowym funkcjonowaniem rodziny.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
2. Zapoznanie dzieci na lekcjach przyrody, biologii i wdz z tematyką dojrzewania społecznego, emocjonalnego, płciowego.		nauczyciele przyrody, biologii, nauczyciele wdz			
3. Pielęgnowanie tradycji związanych z: - Dniem Matki, - Dniem Ojca, - Dniem Babci i Dziadka, - Dniem Dziecka.		wychowawcy klas, oddziałowe rady rodziców			
4. Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie: wspólne posiłki, uroczystości rodzinne, festyn szkolny, rodzinne wyjścia/wyjazdy na rajdy piesze i rowerowe, ogniska, pikniki rodzinne itp.		wychowawcy klas, uczniowie, rodzice			
5. Festyn rodzinny		dyrekcja szkoły, nauczyciele	6 październik		

2.	Przestrzeganie zasad harmonijnego życia w rodzinie.	1. Pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych z higienistką szkolną i pedagogiem szkolnym.	pielęgniarka, pedagog szkolny	rok szkolny 2023/2024	
2. Udział uczniów klas IV - VIII w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciele wdż	rok szkolny 2023/2024			
3. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi w ramach tworzenia i nowelizowania dokumentacji pracy szkoły.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców		rok szkolny 2023/2024		
4. Współpraca z MOPS, GOPS, UM w kierunku objęcia rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym wsparciem w postaci: bezpłatnych obiadów, wyprawki szkolnej, stypendiów socjalnych, paczek świątecznych, bezpłatnych wyjazdów na wypoczynek letni i zimowy.	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2023/2024			
5. Zaangażowanie rodziców pełniących określone funkcje społeczne i zawodowe do współpracy ze szkołą w zakresie pogłębiania wiedzy uczniów (lekarz, policjant, strażak, górnik, prawnik, psycholog, kosmetyczka, dietetyk itp.).	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele				

Wychowanie patriotyczne

Cele:

- kształtowanie w uczniach szacunku do własnego państwa, rodziny, symboli narodowych, religijnych i społecznych jako dobra wspólnego,
- kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- budzenie poczucia tożsamości narodowej,
- ukazywanie piękna języka ojczystego, dzieł literackich, plastycznych i muzycznych,
- budzenie poczucia dumy ze swojego kraju, regionu - odkrywania własnych korzeni i swojego „miejsca” na ziemi,
- poznanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska,

- poznanie życia i działalności patrona,
- kształcenie właściwej postawy wobec hymnu szkoły i jej patrona,
- rozwijanie ceremoniału szkolnego.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.	1. Udział delegacji szkoły w miejskich uroczystościach z okazji 84 rocznicy wybuchu II wojny światowej.	dyrekcja, nauczyciele, SU	rok szkolny 2023/2024	
		2. Udział delegacji szkoły wraz ze sztandarem w miejskich uroczystościach patriotyczno - religijnych z okazji 82 rocznicy napaści sowieckiej na Polskę.	dyrekcja, nauczyciele, SU		
		3. Opieka nad symbolicznym grobem gen. M. Smorawińskiego na miejscowym cmentarzu - składanie kwiatów i zniczy pod popiersiem patrona szkoły w dniach: - 01.11. – Święto Zmarłych, - 25. 12. – rocznica urodzin, - 09. 04. – rocznica śmierci, - 13. 04. – Dzień Pamięci o Ofiarach Katynia. - 30. 04. – Dzień Patrona Szkoły.	dyrekcja, nauczyciele, SU		
		4. Zapoznanie uczniów klas I z postacią patrona: - zwiedzenie z wychowawcami kącika patrona, - zapoznanie uczniów z krótką biografią patrona, - wykonanie klasowych kącików poświęconych patronowi szkoły.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
		5. Przypomnienie biografii patrona i podkreślenie znaczenia patriotyzmu w życiu każdego z nas.	dyrekcja, nauczyciele, SU		
		6. Obchody Dnia Patrona i XXVII rocznicy nadania szkole imienia: - uroczysty apel połączony z przekazaniem sztandaru,	dyrekcja, nauczyciele, SU	IV 2024r.	

		- konkurs wiedzy o patronie szkoły.			
		7. Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej.	dyrekcja, nauczyciele, SU	14.X 2023r.	
		8. Obchody kanonizacji Ojca Świętego Jana Pawła II.	nauczyciele religii	X 2023r.	
		9. Zorganizowanie wieczornicy dla uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły z okazji rocznicy wyzwolenia miasta Turku.	nauczyciel historii, nauczyciel języka polskiego, SU		
		10. Udział delegacji szkoły wraz ze sztandarem w uroczystościach miejskich w rocznicę odzyskania niepodległości.	dyrekcja, nauczyciele, SU	11 XI 2023r.	
		11. Akcja społeczna „Mamy Niepodległą!” – wysyłanie życzeń z okazji Narodowego Święta Niepodległości	Marta Ryczyńska	IX- 2032r.	
		12. Akcja medialno-edukacyjna „Zapal znicz pamięci” – akcja upamiętniająca Polaków zamordowanych w pierwszych miesiącach okupacji niemieckiej w 1939 r. i w kolejnych latach			
		13. Akcja edukacyjna „Krokusy”	M. Ryczyńska	X 2023r.	
		14. Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – działania edukacyjne upamiętniające rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim		19.04.2023r.	
		15. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania - czytanie literatury dla dzieci i młodzieży.	nauczyciel biblioteki, poloniści	29 IX 2023r.	
		16. „Wehikułem w przeszłość”- innowacja realizowana społecznie na kółku historyczno- regionalnym	K. Nowak	październik	
2.	Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej.	1. Powitanie uczniów klas pierwszych przez kolegów z klas II.	wychowawcy klas II, SU	wrzesień 2023 r.	

		2.Uroczyste ślubowanie klas I.	wychowawcy klas I	październik 2023 r.	
		3. Spotkanie Bożonarodzeniowe.	nauczyciele religii	grudzień 2023 r.	
		4. Konkurs wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim.	nauczyciele historii		
		5. Turek – moje miasto: - kącik o Turku we wszystkich salach lekcyjnych, - wycieczki do muzeum, - przybliżenie historii powstania miejsc pamięci narodowej, - spotkania z zasłużonymi mieszkańcami Turku, - lekcje muzealne.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 202232024	
		7. Święto Konstytucji 3 Maja:- udział przedstawicieli społeczności szkolnej w uroczystościach miejskich, - tematyczne godziny z wychowawcą w klasach I -VIII.	dyrekcja, SU, wychowawcy klas	maj 2024r.	
3.	Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.	1. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, do regionów z zabytkami architektury, muzeami.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
		2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą poświęcone postawom patriotycznym.	wychowawcy klas		
		3. Rozwiązywanie spraw szkolnych w sposób demokratyczny przez samorząd uczniowski	SU		

Wychowanie przez kulturę i sztukę

Cele:

- ukazanie piękna języka ojczystego i dzieł literackich,
- poznanie dzieł z zakresu literatury i sztuki,
- kształtowanie postaw poprawnego zachowania,
- rozwijanie kultury obcowania z innymi ludźmi,

- upowszechnianie wśród uczniów poprawnej polszczyzny,
- budzenie szacunku dla mowy ojczystej,
- kształcenie umiejętności właściwego korzystania z mediów,
- rozwijanie zainteresowań kulturą innych narodów,
- kształtowanie postaw tolerancji wobec różnic kulturowych „Każdy – Inny – Wszyscy - Równi”,
- uświadamianie uczniom potrzeby kontaktu z różnymi formami kultury,
- kształtowanie właściwych postaw uczestnika kultury.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej i moralnej.	1. Udział w konkursach poszerzających wiedzę uczniów. 2. Organizowanie konkursów literackich. 3. Udział w konkursach organizowanych przez MBP w Turku, Bibliotekę Pedagogiczną oraz inne instytucje wspierające działalność szkoły. 4. Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych. 5. Światowy Dzień Pluszowego Misia – uczniowie klas I - III. 6. Światowy Dzień Poezji - spotkanie z regionalnymi poetami 7. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat poprawnego wysławiania się i unikania wulgaryzmów. 8. Kontrola estetyki zapisu oraz schludnego, przyzwoitego stroju szkolnego i wyglądu ucznia. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 9. Zorganizowanie szkolnych eliminacji Gminnego Konkursu Recytatorskiego. 10. Lekcje, warsztaty w Muzeum, MDK, MBP. 11. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania- czytanie literatury dla dzieci	nauczyciele przedmiotów nauczyciele języka polskiego nauczyciele biblioteki nauczyciele biblioteki nauczyciele biblioteki nauczyciele języka polskiego, nauczyciele biblioteki wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej wszyscy nauczyciele nauczyciel biblioteki	rok szkolny 2023/2024	

		i młodzieży			
		12. Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem poprzez organizowanie różnego rodzaju zajęć wg planu pracy biblioteki.	nauczyciel biblioteki		
		13. „Zabawa ze sztuką”	<u>Anna Haładyn</u>	Rok szkolny 2023/2024	
		14. Czytanie dzieciom w ramach zajęć świetlicowych. Czytanie na każdym przedmiocie.	wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele	12.02.2024r.	
		15. Święto Przyjaźni i sympatii- święto szkoły połączone ze szkolnymi obchodami Święta Zakochanych- Walentynki 2023 poczta Walentynowa.	SU	21.03.2024r.	
		16. Światowy Dzień Zespołu Downa- dzień kolorowej skarpetki.	SU, pedagog, psycholog, Joanna Chrzęściewska	02.04.2024r.	
		17. Dzień Świadomości Autyzmu.			
		18. <u>Dzień Wcześniaka</u>	Joanna Gruszczyńska – Królikowska , Joanna Chrzęściewska	15.11.2023r.	
		19. <u>Dzień Seniora</u>	Joanna Gruszczyńska – Królikowska , Joanna Chrzęściewska	23.10.2023r.	
2.	Wdrażanie do poszanowania tradycji i dziedzictwa kulturowego.	1. Wycieczki do muzeum i biblioteki miejskiej na organizowane wystawy oraz zajęcia dla uczniów.	wszyscy nauczyciele		
		2. Wycieczki turystyczno - krajoznawcze pogłębiające znajomość innych regionów.	wszyscy nauczyciele		
		3. Zajęcia biblioteczne wprowadzające w umiejętne korzystanie z zasobu biblioteki.	nauczyciele biblioteki		rok szkolny 2023/2024
		4. Omówienie na lekcjach języka polskiego i informatyki zasad korzystania z literatury, prasy, TV i Internetu.	nauczyciele jęz. polskiego, nauczyciele informatyki		

Wychowanie przez naukę

Cele:

- uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w rozwoju człowieka i społeczeństwa,
- rozwijanie zainteresowania poszczególnymi dziedzinami nauki,
- kształcenie odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny,
- rozwijanie twórczych pomysłów i własnych uzdolnień,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Rozwijanie intelektu uczniów poprzez poszerzanie wiadomości z różnych dziedzin.	1. Usprawnianie umiejętności czytania i pisania w celu zrozumienia przesłań wynikających z treści tekstów.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		2. Rozwijanie zainteresowań na zajęciach kół przedmiotowych z uwzględnieniem myślenia twórczego.	wszyscy nauczyciele		
		3. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w akcjach, projektach edukacyjnych m.in.: - Realizacja nowej formy głośnego czytania uczniom klas młodszych ph. „Kamishibai- zaczarowani książkowym teatrem” - Europejski Dzień Języków Obcych - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich- zajęcia w klasach I-III promujące czytelnictwo. - <u>Projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Mistrzowie planowania. Jak zrealizować</u>	<u>Nauczyciel biblioteki</u> n-le j. obcych (E. Szymaniak, E. Rosiak) n-l biblioteki M.Ryczyńska	Rok szkolny 2023/2024 29.09.2023r. 23.04.2024r. Rok szkolny 2023/2024	

		<u>pomysł?”- klasy IV</u>		
		4. Wdrażanie innowacji pedagogicznych:		
		J.polski” Co dziś w menu bohatera literackiego”	A.Jankowska	Rok szkolny 2023/2024
		Biologia „Zachwycający świat zwierząt”	D. Andrzejewska	Rok szkolny 2023/2024
		Historia „Kreatywny umysł”	M. Ryczyńska	
		„Wehikułem w przeszłość” – innowacja realizowana społecznie na kółku historyczno- regionalnym	K. Nowak	Październik2023
		Psychologia „Emocje w muzyce”	A. Bojnowska	I sem.2023/2024 możliwość kontynuacji w II sem.
		Matematyka „Matematyka na co dzień”	J. Krzeszewska	Październik-listopad 2023 rok szkolny 2023/2024
		J. polski „Potyczki ortograficzne” – innowacja realizowana na platformie edukacyjnej”	K.Nowak A.Czekała	16.10.2023-21.06.2024
		5. Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – działania biblioteczne promujące czytelnictwo w ramach obchodów święta. -Światowy Dzień Pluszowego Misia – impreza biblioteczna dla klas I - Dzień Głośnego Czytania- głośne	nauczyciel biblioteki n-l biblioteki, nauczyciele	rok szkolny 2023/2024 23.10.2023r.

		<p>czytanie literatury dla dzieci i młodzieży</p> <p>- akcja „Cała Polska czyta Dzieciom” – głośne czytanie fragmentów książek dla dzieci i młodzieży w klasach I-III</p> <p>- konkurs czytelniczy pod hasłem „Wybieramy mistrza pięknego czytania” klasy IV –konkurs szkolny, wyłonienie laureata na szczebel powiatowy</p> <p>- Uroczystość Pasowania uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej,</p> <p>- Kontynuowanie akcji Dzień Bezpiecznego Internetu dla kl. I- VIII – podejmowanie działań zgodnie z planowanym harmonogramem.</p>	<p><u>A.Jankowska, O. Stawicka- Chmiela, A.Mory- Bursztyn, A. Czekąła, K.Nowak</u></p> <p>Nauczyciele uczący j. polskiego w klasach IV</p> <p>nauczyciel biblioteki,</p> <p>n-l biblioteki, pedagog, psycholog,</p>	rok szkolny 2023/2024	
2.	Ukazanie uczniom potrzeby doskonalenia wiedzy.	<p>1. Motywowanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.</p> <p>2. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji (słowniki, encyklopedie, pomoce multimedialne, czasopisma, Internet).</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań poprzez udział w konkursach organizowanych przy współpracy m.in. z MBP, BP oraz MDK i Muzeum.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności płynnego czytania poprzez:</p> <p>- konkursy czytelnicze,</p> <p>- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele biblioteki</p>	rok szkolny 2023/2024	

3.	Kształtowanie odpowiedzialności za świadome wykorzystywanie swoich możliwości intelektualnych w celu osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości oraz mobilizowanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.	1. Korzystanie z bogatej oferty zajęć proponowanych przez szkołę i instytucje wspierające działalność dydaktyczno - wychowawczą.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami oraz spotkania klasowe na temat wpływu systematycznej pracy dziecka na osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.	wszyscy nauczyciele		
		3. Wspomaganie dzieci z trudnościami w nauce w tym z opiniami i orzeczeniami PPP: - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, - konsultacje, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.	wszyscy nauczyciele		
		4. Wspieranie dzieci niepełnosprawnych w pokonywaniu ograniczających je barier: - zajęcia rewalidacyjne, - gimnastyka korekcyjna, - zajęcia w świetlicy profilaktyczno - wychowawczej.	wszyscy nauczyciele		
		5. Uatrakcyjnianie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających oczekiwania rodziców i potrzeby uczniów.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		6. <u>Stosowanie różnych form nagradzania zaangażowania uczniów, m.in. stypendia Burmistrza Miasta, nagrody, stypendium Dyrektora Szkoły, wyróżnienie na Apelu Laureata, statuetka „Mądra Sowa”, „Mądra Sówka”, statuetka „Najlepszy sportowiec”, „Najlepszy anglista” „Najlepszy matematyk/ polonista” - nagrody finansowane przez sponsorów.</u>	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
		7. Realizacja szkolnego systemu wspierania zdolności i talentów uczniów:	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		

		<ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie prezentacji uzdolnień w ramach konkursu „Mam Talent”, - przygotowanie do olimpiad i konkursów o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, - działania w ramach Szkoły Odkrywców Talentów, wspieranie zdolności i talentów zgodnie z opracowanym szkolnym systemem, - promowanie talentów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, - organizacja apelu Laureata, 		rok szkolny 2023/2024	
		8. Współpraca wychowawców klas z nauczycielami przedmiotów w celu kształtowania odpowiedniego podejścia uczniów do udziału w konkursach i zawodach.	wszyscy nauczyciele		

Wychowanie przez turystykę

Cele:

- rozbudzanie zainteresowania dziedzictwem kultury,
- ukazanie piękna ojczystego kraju,
- kształtowanie poszanowania polskiej tradycji ludowej,
- poznanie najważniejszych zabytków architektury,
- poszanowanie dziedzictwa kultury i sztuki,
- zainteresowanie „małą ojczyzną” i najbliższym regionem.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Wdrażanie uczniów do aktywności i zainteresowania turystyką.	1. Poznawanie różnych form turystyki zorganizowanej: zielone szkoły, biwaki, wycieczki, pikniki, rajdy piesze i rowerowe. 2. Poznanie własnego miasta: - wycieczki do muzeum, miejscowych zakładów pracy,	nauczyciele przyrody, geografii, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	

		- terenowe spacery edukacyjne: pomniki przyrody, leśne ścieżki edukacyjne, leśne szlaki piesze i rowerowe, schronisko dla zwierząt, oczyszczalnia ścieków itp.			
2.	Dostarczanie uczniom wiedzy o ciekawostkach turystyczno – krajoznawczych.	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo - turystycznych.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	
		2. Lekcje przyrody, geografii i historii poświęcone zabytkom architektury, sztuki, pomnikom przyrody.	nauczyciele przyrody, geografii, historii		
		3. Organizowanie rajdów rowerowych i pieszych w ramach współpracy z PTTK O/Turek, pikników, biwaków; zajęcia w gospodarstwach agroturystycznych.	Zespół ds. współpracy z PTTK wszyscy nauczyciele		
		4. Udział uczniów w zielonych szkołach.	wychowawcy klas		

Działalność edukacyjna w szkole

Cel:

- poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych uczniów,
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	1. Spotkania z ekspertami: psychologiem, specjalistą od uzależnień, dietetykiem.	dyrektor, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2023/2024	
2.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.	1. Organizowanie szkoleń, warsztatów dla nauczycieli	dyrekcja	rok szkolny 2023/2024	
		2. Szkolenie dla rodziców i wychowawców „Jak budować dobre relacje z dzieckiem” na podstawie programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.	PTZN oddział terenowy w Turku	Rok szkolny 2023/2024	Siedziba MOPS w Turku
		3. Zamieszczanie materiałów dla rodziców na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	rok szkolny 2023/2024	
3.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności	1. Zajęcia z wychowawcami - rozwijanie	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	

	psychologicznych i społecznych uczniów. Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów, zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	umiejętności komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu. 2. Realizacja programu „Spójrz inaczej” 3. Projekt UNICEF (ASA) „Szkola dostępna dla wszystkich”	Pedagog/przeszkoleni nauczyciele psycholog		
		4. Zajęcia z zakresu mediacji rówieśniczych.	psycholog, pedagog		siedziba MOPS w Turku
		5. Konsultacje psychologiczne.	Psycholog MOPS, PP-P		
4.	Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości, jakimi powinni kierować się w życiu.	1. Zajęcia z wychowawcami o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 2. Prezentowanie scenek dramatycznych dotyczących ważnych wartości w życiu młodego człowieka na godzinach wychowawczych. 3. Światowy Dzień Praw Dziecka (UNICEF- niebieski dzień)- włączenie się w obchody	wychowawcy klas Wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
5.	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów (rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozbudzanie aktywności dziecka przez zabawę).	1. Dzień innowacyjności w szkole – prezentacja innowacji realizowanych w szkole, ukazanie kreatywności i innowacyjności uczniów w szkole 2. Międzynarodowy Dzień Kropki- dzień kreatywności 3. Europejski Dzień Języków Obcych 4. Światowy Dzień Tabliczki mnożenia- włączenie się w akcję. 5. Festyn Rodzinny 6. Dzień Postaci z Bajek. 7. Andrzejki szkolne (wróżby, zabawy ogólnorozwojowe)	Opiekun SU, pedagog, psycholog SU, wychowawcy n-le języków obcych wszyscy nauczyciele n-le edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy klas I- IV, SU	rok szkolny 2023/2024 15.09.2023r. 26.09.2023r. 17.11.2023r. 06.10.2023r. 06.11.2022r. 30.11.2023r.	

		<p>8. Mikołajki szkolne</p> <p>9. Międzynarodowy Dzień Składek i Łamigłówek.</p> <p>10. Dzień Matematyki</p> <p>11. Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Samorządności</p> <p>12. Konkurs na kartkę świąteczną w j. angielskim oraz w j. niemieckim.</p> <p>13. Innowacja „Emocje w muzyce”</p> <p>14. Innowacja metodyczna „Kreatywny umysł”</p> <p>15. Projekt edukacyjny organizowany przez Uniwersytet Dzieci - Mistrzowie Planowania. Jak realizować pomysł dla klas 4</p> <p>16. Wehikułem w przeszłość – innowacja realizowana społecznie na kółku historyczno – regionalnym</p> <p>17. Potyczki ortograficzne – innowacja realizowana na platformie edukacyjnej.</p> <p>18. Projekt „Nauka w plecaku” w kl. 3C</p> <p>19. Akcje społeczno – edukacyjne: - Mamy Niepodległą, - Żonkile, - Krokusy.</p>	<p>wychowawcy klas n-le edukacji wczesnoszkolnej, SU</p> <p>n-le matematyki, n-le ed. wczesnoszkolnej</p> <p>wychowawcy, SU</p> <p>n-le języków obcych</p> <p>psycholog</p> <p>Marta Ryczyńska</p> <p>Marta Ryczyńska</p> <p>Katarzyna Nowak</p> <p>Katarzyna Nowak, Aleksandra Czekąła</p> <p>Anna Haładyn</p> <p>Marta Ryczyńska, Katarzyna Nowak</p>	<p>06.12. 2023r.</p> <p>29.01.2024r.</p> <p>12.03.2024r.</p> <p>21.03.2024r.</p> <p>XII 2023r., III 2024r.</p> <p>I półrocze</p> <p>rok szkolny 2023/2024</p> <p>Październik 2023r.</p> <p>rok szkolny 20223/2024</p>	
6.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<p>1. Wykorzystywanie na różnych lekcjach środków TIK w celu pokazania jak znaleźć rzetelne informacje i w jaki sposób z nich korzystać.</p> <p>2. Szkolne obchody DBI (spotkanie z policjantem klas V - VIII).</p> <p>3. Pogadanki na godz. wychowawczych na temat właściwego gospodarowania czasu w sieci</p> <p>3. Poruszanie tematyki ochrony</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-le biblioteki, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Można wykorzystać tablice interaktywne, uczniowskie telefony, komputery.</p>

		i przestrzegania praw autorskich podczas zajęć z informatyki, zajęć z wychowawcami oraz na innych lekcjach.			
7.	Promowanie wśród uczniów bezpiecznych zachowań w sieci, poznanie zagrożeń wynikających z udzielania danych osobistych w Internecie.	1. Poruszanie na zajęciach z wychowawcami oraz na informatyce tematyki dotyczącej zasad korzystania z portali społecznościowych, konsekwencji prawnych wynikających z zakładania kont i podawania nieprawdziwych danych oraz nagrywania i umieszczania filmików innych osób bez ich zgody. 2. Przypominanie na zajęciach z wychowawcą oraz informatyce o: konieczności stosowania netykiety, uświadamianie faktu pozostawiania cyfrowych śladów podczas korzystania z Internetu, dbanie o pozytywny wizerunek w cyfrowym świecie oraz reagowanie na nieprawidłowości i naruszenie zasad ustalonych w komunikacji elektronicznej.	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki wychowawcy klas, nauczyciele informatyki	rok szkolny 2023/2024	
8.	Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. Inspirowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości, poznanie zawodów. Uzmysłowanie znaczenia pracy w życiu człowieka. Uświadomienie zmian zachodzących na rynku pracy.	1. Zajęcia z orientacji zawodowej prowadzone w bibliotece pedagogicznej: - „Zawody przeszłości, zawody przyszłości” - zajęcia z wykorzystaniem interaktywnych ćwiczeń i zabaw edukacyjnych dla klas VII – VIII. 2. Poszerzenie tematyki na godzinach wychowawczych o zagadnienia dotyczące doradztwa zawodowego, udostępnianie literatury fachowej, 3. Kontynuowanie rozmów z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach j. polskiego pomagające dokonać uczniom wyboru ścieżki zawodowej.	wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele j. polskiego	rok szkolny 2023/2024	

		4. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII- VIII	Hanna Rogodzińska		
9.	Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie.	1. Kontynuacja punktowego systemu oceny zachowania.	wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	
		2. Procedura oceny zachowania: - Na jaką ocenę zachowania zasłużyłem/am? (samoocena na zajęciach z wychowawcą); - Co nam się podoba w naszym zachowaniu? (samoocena klasy na zajęciach z wychowawcą);	wychowawcy klas		
		3. Realizacja zagadnień na zajęciach wdz oraz wychowania fizycznego.	nauczyciele wdz i wychowania fizycznego		
		4. Realizacja programów: - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę” klasy V - VIII, - „Spójrz inaczej” klasy I – VI - Projekt UNICEF (ASA) „Szkoła dostępna dla wszystkich” - Innowacja „Emocje w muzyce”	Katarzyna Naguszewska, Danuta Andrzejewska oraz n-le w-f, biologii, techniki, plastyki przeszkoleni nauczyciele psycholog psycholog		
10.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	1. Zajęcia na godzinach do dyspozycji wychowawcy. 3. Włączenie się uczniów kl. IV – VIII w proponowane działania Ogólnopolskiej Kampanii ZTU.	wychowawcy klas Pedagog/ psycholog	rok szkolny 2023/2024	
11.	Konfrontacja dobra ze złem i jego skutków. Nauka asertywności.	1. Omawianie tematów na zajęciach z wychowawcą oraz podczas zajęć świetlicowych.	wychowawcy	rok szkolny 2023/2024	
12.	Budowanie nawyku codziennego czytania wśród uczniów- popularyzacja czytelnictwa.	1. Realizacja działań : - obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,	nauczyciele biblioteki	Rok szkolny 2023/2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - włączenie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom” - całoroczne głośne czytanie w klasach I – VIII, - „PoczytajMy”- starsi uczniowie czytają młodszym, - obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, - Światowy Dzień Pluszowego Misia, zajęcia czytelnicze dla kl. I, - Ślubowanie kl. I na czytelnika biblioteki szkolnej, -włączenie się klas I - III, IV - VIII w proponowane konkursy: plastyczne, literackie, wiedzy oraz imprezy czytelnicze promujące czytelnictwo, - zorganizowanie szkolnego konkursu „Zimowe baśnie” H. Ch. Andersena, spotkanie autorskie dla uczniów kl. IV-V z Barbarą Kosmowską 			
13.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Udostępnianie materiałów – zajęć on-Line na godziny z wychowawcą w ramach programu profilaktycznego „Stres” oraz programu „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień”	Pedagog/ psycholog	rok szkolny 2023/2024	
14.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Szkolenia i warsztaty tematyczne.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	

Działalność informacyjna w szkole.

Cel:

- dostarczanie nauczycielom, wychowawcom i rodzicom rzetelnych i aktualnych informacji na temat substancji psychotropowych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,
- zapoznanie z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- zapoznanie rodziców, uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Prelekcje, warsztaty, webinary 2. Możliwość darmowej konsultacji, pozyskania informacji w MOPS w Turku, ul. Konińska 2 od: - Psychologa- p. Lidii Rzeteckiej, p. Patrycji Adamczewskiej- Mobarak - Specjalisty pracy z rodziną, specjalisty psychoterapii uzależnień - p. Wioletty Kurzawy ; - Specjalisty pracy z rodziną, terapeutę- p. Małgorzaty Gębalskiej; - Radcy prawnego - p. Karoliny Przybyła (raz w miesiącu).	dyrektor pedagog/psycholog MOPS	rok szkolny 2023/2024	plan dyżurów tj. terminy podawane będą na tablicy informacyjnej dla rodziców
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Udostępnienie adresów poradni, numerów telefonów zaufania, adresów najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	rok szkolny 2023/2024	tablica informacyjna dla rodziców
3.	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	1. Spotkania profilaktyczne z rodzicami (wywiadówki): - z przedstawicielem PTZN Dariuszem Jasiakiewiczem (kl. IV-VIII), - z przedstawicielem MOPS Sylwia Naglewską- Misiek (kl. I-III)	pedagog, psycholog	X-XI	

4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia	1. Zapoznanie z procedurami podczas zebrań z rodzicami, spotkań SU oraz podczas zajęć z wychowawcą.	wychowawca klasy, opiekun SU	rok szkolny 2023/2024	
5.	Uświadamianie rodzicom jak ważna jest stała kontrola rodzicielska pod kontem racjonalnego korzystania z Internetu oraz użytkowania urządzeń elektronicznych. Podkreślanie, pokazywanie konkretnych przykładów zagrożeń związanych z nadmiernego korzystania z Internetu.	1. Umieszczenie na stronie szkoły informacji na temat potencjalnych zagrożeń wraz z linkami do materiałów edukacyjnych i multimedialnych	wychowawcy klas pedagog, psycholog	rok szkolny 2023/2024	

Działalność profilaktyczne w szkole

Cel:

- podjęcie działań uprzedzających, mających na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych,
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. Podejmowanie różnych działań z zakresu profilaktyki.	<p>1. Realizacja programów profilaktycznych dla uczniów:</p> <p>a) „Spójrz inaczej”,</p> <p>b) „Trzymaj Formę” (klasy V - VI),</p> <p>c) UNPLUGET (kl. VI a, VII b)</p> <p>d) „Pierwszy dzwonek” (klasy I - projekcja filmu dotyczącego profilaktyki zakażeń meningokokowych),</p> <p>e) „Bezpieczna droga do szkoły”, „Słońce na drodze”, „Akademia Bezpieczeństwa Drogowego Pierwszaka”</p> <p>- działania o charakterze profilaktycznym wpisujące się w obszar bezpieczeństwa w ruchu drogowym,</p> <p>f) Program” Akademia Bezpiecznego Dziecka” dla klas I- III</p> <p>- zajęcia prewencyjne, pokaz sprzętu ratowniczego przez OSP Turek</p> <p>- pogadanka na temat bezpieczeństwa z przedstawicielem OSP</p> <p>g) „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”</p>	<p>przeszkoleni nauczyciele</p> <p>pedagog wychowawcy klas I</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>wychowawcy klas I- III</p> <p>n-l e biblioteki, wychowawcy,</p>	rok szkolny 2023/2024	

		<p>h) działania w ramach Programu „Przemoc zabiera moc” - warsztaty umiejętności życiowych dla dzieci młodzieży - spotkania promujące wolontariat</p> <p>i) Program „Młodzi wolni i bezpieczni” zajęcia warsztatowe dla klas VII realizowane we współpracy z pracownikami Ośrodkiem Wsparcia oraz PTZN</p> <p>j) Program „Bieg po zdrowie”- kl. IV</p> <p>k) Program „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień”,</p> <p>l) Wprowadzenie Ramowego programu działań profilaktyczno-wychowawczych przeciw agresji (ORE) rekomendowanego przez MEN „Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole” - godziny wychowawcze (załącznik nr 2)</p> <p>ł) Zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania przemocy w szkole- „Niebieska Godzina Wychowawcza”</p> <p>m) „Program dla szkół”</p> <p>n) Akcja „Tygodnia dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych”: - gazetka tematyczna, - zajęcia dla uczniów kl. IV-VIII- projekcja filmu edukacyjnego</p> <p>o) Projekt „ MŁODZI LIDERZY ZDROWIA-kontra tytoń „- klasy VII-VIII</p> <p>p) Międzynarodowy Projekt Edukacji Wspierającej Rozwój Kreatywności- „Kreatywne prace plastyczne”</p> <p>r) Zajęcia warsztatowe w klasach VII w ramach projektu „Więzi które chronią”- prowadzone przez przedstawicieli PTZN</p>	<p>pedagog psycholog,</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy klas IV</p> <p>pedagog/ psycholog</p> <p>n-ie świetlicy szkolnej</p> <p>wychowawcy,</p> <p>zespół promocji zdrowia,</p> <p>wychowawcy E. Muszyńska</p> <p>pedagog</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>s) Zajęcia w ramach projektu „Jak odczytywać emocje?”- w kl. III c t) Włączenie się szkoły w obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia ó) Włączenie się szkoły w obchody Światowego Dnia bez Tytoniu w)Zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń wynikających z używania „nowych narkotyków”</p> <p>2. Poruszanie tematyki zagrożeń wynikającej z sięgania po używki oraz zagrożeń demoralizacją na godzinach z wychowawcą oraz spotkaniach z rodzicami.</p> <p>3.Zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym dotyczące usprawniania kompetencji emocjonalno-społecznych (niska samoocena, relacje rówieśnicze, brak pewności siebie , niskie poczucie własnej wartości, radzenie sobie ze stresem)</p> <p>4. Konkurs profilaktyczny „ PALIĆ, NIE PALIĆ-OTO JEST PYTANIE?” (we współpracy z Państwową Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku)</p>	<p>Hanna Rogodzińska</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>psycholog/ pedagog</p> <p>zespół promocji zdrowia</p>	<p>16.XI 2023r.</p> <p>31 V 2024r.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>2. Realizacja programów dla rodziców (prowadzone przez specjalistów - PTZN, MOPS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Jak budować dobre relacje z dzieckiem” na podstawie programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, - Program – „Bezpiecznie w rodzinie”. - Program „ Przemoc zabiera moc” 	<p>pracownicy PTZN, Ośrodka Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień</p>		
2.	<p>Profilaktyka cyberzagrożeń i bezpieczeństwo cyfrowe.</p>	<p>1. Pogadanki na godzinach wychowawczych nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencjalnych zagrożeń w Internecie- „Od beki do hejtu” - bezpiecznego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne (np. telefon komórkowy, router Wi Fi. -pogadanki na temat alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ nadmiernego przebywania w świecie wirtualnym <p>2. Realizacja działań Szkolnych Liderów Cyberbezpieczeństwa.</p> <p>3. Spotkania z uczniami z ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>4. Programy edukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program Bezpiecznego Internetu 	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele informatyki</p> <p>zespół ds. promocji zdrowia pedagog/psycholog , Mariola Woźniak</p>	<p>rok szkolny 2023/2024</p>	
3.	<p>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.</p>	<p>1.Realizacja zajęć dodatkowych :</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia kształtujące kreatywność w klasach I-III – zajęcia kształtujące kreatywność w klasach VI- VII z j. angielskiego 	<p>n-le I-III</p> <p>E. Rosiak M. Sobolewski,</p>	<p>rok szkolny 2023/2024</p>	

		- zajęcia kształtujące kreatywność w klasach VIII z matematyki,	P. Grzelak J. Krzeszewska , D. Połomska- Buda		
4.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	1. Zajęcia warsztatowe z pracownikami Ośrodka Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień w Turku. 2. Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące szkodliwości środków psychoaktywnych – napojów energetycznych na organizm młodego człowieka.			
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	1.Szkolenia i warsztaty	Dyrekcja szkoły		
6.	Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.	1. Możliwość zgłaszania przez uczniów propozycji ciekawych działań. 2. Podejmowanie działalności wolontariatu przez uczniów. 3. Profilaktyka uzależnień – debaty przedstawicieli SU	SU, wychowawcy klas SU , pedagog, psycholog	rok szkolny 2023/2024	

7.	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły, poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	<p>1. Współpraca z Policją, Sądem, MOPS, Ośrodkiem Wsparcia, PTZN, PCPR, PPP, MDK, Państwową Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Turku m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania kl. I – III z przedstawicielem policji w siedzibie komendy, poznanie zawodu policjanta, rozmowa na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły; - udział uczniów kl. I w akcji zorganizowanej przez WORD i KPP z wykorzystaniem symulatora zderzeń; - spotkania uczniów klas IV - VIII z policjantem w ramach obchodów DBI w szkole; - udział uczniów w zajęciach, spotkaniach, konkursach organizowanych przez MDK; - udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez pracowników Ośrodka Wsparcia oraz PTZN; - udział w posiedzeniach dotyczących oceny pieczy zastępczej uczniów przebywających w rodzinach zastępczych. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>n- le biblioteki, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	rok szkolny 2023/2024	
----	---	---	---	-----------------------	--

Program wychowawczo - profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną

Załącznik nr 2

Tematy w ramach Ramowego programu działań profilaktyczno- wychowawczych przeciw agresji i przemocy w szkole, rekomendowane przez MEN.

- Wartość życia i zdrowia.
- Co to jest agresja i dlaczego należy jej unikać?
- Kim jest człowiek dobrze wychowany? W jaki sposób człowiek staje się dobrze wychowany?
- Dlaczego powinno się dbać o piękno języka, którym komunikujemy się z innymi?
- Jakie są pozawerbalne formy komunikacji interpersonalnej? Kiedy i w jaki sposób wykorzystujemy pozawerbalny język komunikacji?
- Co to jest empatia? Jak można zostać człowiekiem empatycznym?
- Czym jest odpowiedzialność? Co to znaczy, że ktoś jest odpowiedzialny? Od kiedy jesteśmy odpowiedzialni?
- W jaki sposób rozpoznajemy, że ktoś nas kocha? Co znaczy słowo miłość? Jakie znamy rodzaje miłości?
- Co to są normy, zasady, reguły i czemu służą? Dlaczego należy przestrzegać norm?
- Co to jest sumienie i jaką pełni funkcję? Dlaczego ważna jest dbałość o rozwój samokontroli (sumienia) ?
- W jaki sposób inni ludzie kontrolują nasze zachowanie? Jaki jest sens takiej kontroli, czemu ona służy?
- Co to jest asertywność? Jak możemy ćwiczyć się w asertywności? Kiedy występuje agresja, a kiedy asertywność?
- W jaki sposób rozpoznajemy, że ktoś ma silny charakter? Przygotowanie przykładów znanych nam osób z silnym charakterem, osobowością.
- Dlaczego potrzebni są nauczyciele? Co daje nam kontakt z nauczycielami.?
- Czego możemy się nauczyć obserwując żywioły, np. : ogień, wicher, wodę?
- Co daje nam możliwość współdziałania z innymi? Zaplanowanie zadania wymagającego współpracy z innymi i zrealizowanie go.
- Kiedy potrzebna jest , kiedy przeszkadza rywalizacja?
- W jaki sposób możemy okazywać komuś szacunek? Kto jest godzien szacunku i dlaczego?
- Jak rozumiem terroryzm i na czym polega? Dlaczego trzeba z nim walczyć?
- Na czym polega globalizacja? Podać trzy dobre skutki globalizacji. Jakie mogą być negatywne skutki globalizacji?
- Co to jest dobro wspólne? Dlaczego należy szanować i dbać o wyposażenie szkoły? Ustalenie wspólnych zasad dbania o wyposażenie szkoły?
- Dlaczego nie należy zabierać cudzej własności? W jaki sposób można pomóc osobom, które mają złą sytuację materialną?
- W jakich sytuacjach człowiek może rozładować swoją złość, gniew? Podać przykłady takich zachowań. Które z nich są naganne a które nie?
- Moje ulubione zajęcia w czasie wolnym od nauki? Co zyskują dzięki tym zajęciom?
- Co możemy zrobić, aby być prawdomówni? Dlaczego dzieci i młodzież kłamia? Jakie mogą być skutki kłamstwa? Podać przykłady z życia wzięte.
- Dlaczego pomagamy innym? Czy każdy może pomagać?
- Co dają nam ludzie starsi chorzy? Co my możemy dla nich zrobić?
- Co to są niekontrolowane emocje i jak można je kontrolować?

- W jaki sposób mogę okazywać życzliwość i serdeczność innym ludziom i sobie?