

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. GEN. M.M. SMORAWIŃSKIEGO W TURKU

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje ustalanie ocen klasyfikacyjnych zachowania uczniów na półrocze i koniec roku szkolnego.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
5. W klasach I – III oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi wystawianymi przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

7. Kryteria wystawiania ocen zachowania:

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z poniżej przedstawionych warunków:

- w bardzo wysokim stopniu wywiązuje się z obowiązków ucznia, bez zastrzeżeń przestrzega zasad i regulaminów wewnętrznych,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- angażuje się w życie klasy i szkoły,
- pilnie uważa na lekcjach,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych z własnej winy,
- ma nie więcej niż 2 nieusprawiedliwione z własnej winy spóźnienia w półroczu
- ma nie więcej niż jedną negatywną uwagę w dzienniku Librus,

- nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, nie ulega nałogom,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.
- jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- nie korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

- w wysokim stopniu wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się w życie klasy i szkoły,
- pilnie uważa na lekcjach,
- ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione lub więcej z winy rodzica,
- może mieć nie więcej niż trzy nieusprawiedliwione z własnej winy spóźnienia w semestrze,
- może mieć nie więcej niż dwie negatywne uwagi w dzienniku Librus,
- przestrzega zasad i regulaminów wewnątrzszkolnych,
- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, nie ulega nałogom,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

- w stopniu zadowalającym wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- ma nie więcej niż cztery godzin nieusprawiedliwione lub więcej z winy rodzica,
- może czterokrotnie w semestrze z własnej winy spóźnić się na lekcje,
- może mieć trzy do sześciu negatywnych uwag w dzienniku Librus
- przestrzega zasady i regulaminy wewnątrzszkolne,
- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,

- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela, systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- dba o mienie szkoły,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych, nie ulega nałogom,
 - nie przejawia agresji słownej i fizycznej, nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
 - nie korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

- w umiarkowanym stopniu wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań, jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów),
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- posiada od siedmiu do dziesięciu negatywnych uwag w dzienniku Librus,
- ma nie więcej niż osiem godzin nieusprawiedliwionych z własnej winy,
- może mieć maksymalnie osiem nieusprawiedliwionych z własnej winy spóźnień w semestrze,
- zdarza mu się naruszyć zasady i regulaminy wewnątrzszkolne,
- zdarza mu się korzystać z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 bez zgody nauczyciela,
- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- nie używa wulgaryzmów, nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych, nie ulega nałogom.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

- w niskim stopniu wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły, nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,

- ma powyżej dziesięciu nieusprawiedliwionych z własnej winy spóźnień w semestrze,
- ma więcej niż osiem godzin nieusprawiedliwionych z własnej winy,
- ma powyżej 10 negatywnych uwag w dzienniku Librus,
- często narusza zasady i regulaminy wewnątrzszkolne,
- często korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 bez zgody nauczyciela
- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny oraz stosowny wygląd,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, używa wulgarnych słów,
- kłamie, oszukuje,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- nie dba o własną godność osobistą,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- stosuje używki.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo niskim stopniu wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów itp.),
- jest nieobowiązkowy, niedyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela,
- w ciągu semestru ma powyżej dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych z własnej winy,
- ma powyżej dziesięciu nieusprawiedliwionych z własnej winy spóźnień w semestrze,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- w semestrze ma powyżej 14 negatywnych uwag w dzienniku Librus,
- nie przestrzega zasad i regulaminów wewnątrzszkolnych.
- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój,
- celowo zakłóca przebieg lekcji i imprezy szkolne (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie itp.
- kłamie, oszukuje,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.), swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, ulega nałogom,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie,
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych itp.),
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
- często korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, MP4 i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły,
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów.

8. Dokumentacją zachowania uczniów jest dziennik elektroniczny, w którym znajdują się wszystkie przyznawane uczniom uwagi pozytywne i negatywne.

9. W sytuacji, kiedy uczeń nie przestrzega regulaminu wyjazdów i wycieczek klasowych oraz szkolnych i niekulturalnie się na nich zachowuje, otrzymuje adekwatną uwagę a także ostrzeżenie, że jeśli się to powtórzy nie może więcej brać udziału w wyjazdach i wycieczkach.

10. W szczególnych przypadkach – kradzież, wymuszanie pieniędzy, brutalna agresja (fizyczna i słowna), wandalizm – wychowawca na wniosek rady pedagogicznej może obniżyć ocenę zachowania do nieodpowiedniej i nagannej, niezależnie od powyżej ustalonych kryteriów.

11. Ocena zachowania uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innych udokumentowanych potrzeb edukacyjnych jest dokonywana z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, trudności funkcjonowania społecznego oraz zaleceń zawartych w dokumentacji specjalistycznej. Wychowawca, we współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów, dostosowuje sposób oceny oraz samoocenę postawy ucznia do jego potrzeb i możliwości.

12. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do bieżącego wpisywania uwag pozytywnych i negatywnych.

13. Za nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów itp.) uczeń może otrzymać uwagę negatywną.

14. Każdy nauczyciel powinien wpisywać uwagi negatywne adekwatnie do czynu i po wcześniejszym upomnieniu ucznia, itp. za przeszkadzanie na lekcji (głośne rozmowy, odzywanie się bez potrzeby, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami, bujanie się na krześle, gwizdanie itp.).

15. Ocena zachowania ustalana jest przez wychowawcę klasy po analizie wpisanych uwag w dzienniku Librus, po konsultacjach z nauczycielami oraz uczniami.

Wychowawca jest zobowiązany najpóźniej tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zapoznać poprzez platformę Librus nauczycieli uczących w danej klasie z propozycjami ocen zachowania. Ewentualne uwagi należy przesyłać najpóźniej trzy dni przed radą klasyfikacyjną.

Wychowawca po analizie wszystkich danych wystawia oceną ostateczną.

16. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.